



Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

D4.6 Έγγραφο πολιτικής για δημόσιες αρχές και
κέντρα/ιδρύματα κατάρτισης
(νεολαία, κοινωνική εργασία κ.λπ.)



Co-funded by
the European Union

Πίνακας περιεχομένων

Πίνακας περιεχομένων.....	2
1. Εισαγωγή	3
2. Κατανόηση του φαινομένου	5
2.1 Ορισμοί.....	5
2.2 Τυπολογίες εκμετάλλευσης	5
2.3 Τρωτά σημεία και παράγοντες κινδύνου.....	7
3. Νομικά πλαίσια	8
3.1 Διεθνές πλαίσιο.....	8
3.2 Εθνικά νομικά πλαίσια	8
3.3 Εντοπισμένα νομικά κενά και αδυναμίες εφαρμογής.....	10
4. Κενά και συστημικές προκλήσεις.....	12
5. Οι δραστηριότητες του έργου STOP και ο αντίκτυπος	15
6. Συστάσεις πολιτικής	20
7. Συμπέρασμα.....	23
8. Βιβλιογραφία.....	24
9. Παραρτήματα	25

1. Εισαγωγή

1. Για τι πράγμα μιλάμε;

Το κρυφό και προοδευτικά ψηφιακό φαινόμενο της **σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων στην πορνεία (CSIE)**, που πλήττει χιλιάδες παιδιά παγκοσμίως, στοχεύει μερικούς από τους πιο ευάλωτους νέους στην Ευρώπη. Ειδικά εκείνους που είναι απομονωμένοι, ιδρυματοποιημένοι ή εκτεθειμένοι σε συναισθηματική εκμετάλλευση. Συνήθως αγνοούνται από τα συστήματα που προορίζονται να τους προστατεύσουν, οι νέοι αυτοί δεν είναι οι δράστες, αλλά τα **θύματα του εξαναγκασμού, της χειραγώγησης και της βίας**.

2. Το πρόγραμμα STOP: ποιοι είμαστε

Το έργο STOP ("Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση οργανώσεων για την καταπολέμηση της πορνείας ανηλίκων") KA220-VET-000088), το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Erasmus+, σχεδιάστηκε ως απάντηση στην επιτακτική ανάγκη να εντοπιστεί και να σταματήσει αυτή η βία και συγκεντρώνει εταίρους από τη Γαλλία (**Pistes-Solidaires** και **MEITIS**), την Ισπανία (**UPV/EHU**), την Ιταλία (**CESIE ETS**) και την Ελλάδα (**Four Elements**). **Κάθε εταίρος διαθέτει άμεση εμπειρία στην εκπαίδευση, την εργασία με νέους, την κοινωνική παρέμβαση ή τη δημόσια πολιτική**. Μαζί, σχηματίζουμε μια διεπιστημονική σύμπραξη που δεσμεύεται να καταστήσει το φαινόμενο της CSIE γνωστό, ορατό και προληπτικό.

Σε όλες τις χώρες εταίρους υπάρχει CSIE, αλλά συνήθως περνά απαρατήρητη. Στόχος μας είναι να εξοπλίσουμε **τους εργαζόμενους σε θέματα της νεολαίας, τους εκπαιδευτικούς, τους κοινωνικούς φορείς και τις δημόσιες αρχές** με τα εργαλεία και τις γνώσεις που απαιτούνται για να κατανοήσουν, να αναγνωρίσουν και να ανταποκριθούν με επιτυχία.

3. Τι κάναμε

Μέσω επιτόπιας **έρευνας**, διεθνών συνεδρίων, **συνεντεύξεων** με τους ενδιαφερόμενους φορείς και μιας λεπτομερούς σειράς διήμερων **μαθημάτων επαγγελματικής κατάρτισης** και ωριαίων **σεμιναρίων ευαισθητοποίησης**, το έργο STOP συγκέντρωσε πληροφορίες από **περισσότερους από 600 συμμετέχοντες** σε τέσσερις χώρες. Το παρόν έγγραφο συνοψίζει τα διδάγματα που αντλήθηκαν, τις ανάγκες που εξέφρασαν οι επαγγελματίες και τις πρακτικές που αποδείχθηκαν αποτελεσματικές και επεκτάσιμες.

4. Τι προσφέρει το παρόν έγγραφο πολιτικής

Το παρόν έγγραφο πολιτικής επισημαίνει τις κύριες **προκλήσεις**, ορίζει το **νομικό, θεσμικό και κοινωνικό πλαίσιο** της ΚΣΙΕ στην Ευρώπη και παρέχει σαφείς, εφαρμόσιμες **προτάσεις** για τους **δημόσιους φορείς** και τα **κέντρα κατάρτισης**. Στόχος είναι να καταστεί δυνατή η αλλαγή των πολιτικών και των πρακτικών που προλαμβάνουν την εκμετάλλευση, προστατεύουν τα θύματα και εξασφαλίζουν συντονισμένες αντιδράσεις με γνώμονα το τραύμα.

2. Κατανόηση του φαινομένου

2.1 Ορισμοί

Ο όρος "παιδική πορνεία" έχει χρησιμοποιηθεί για να αναφερθεί σε ανηλίκους που εμπλέκονται στην ανταλλαγή σεξουαλικών πράξεων. Ωστόσο, ο όρος "σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων στην πορνεία", συντομογραφία CSIE και SEMP, είναι προτιμότερος, καθώς αντικατοπτρίζει τον εξαναγκασμό και τη χειραγώγηση.

Η Σύμβαση Lanzarote του Συμβουλίου της Ευρώπης (Council of Europe, n.d.). και διάφορες στρατηγικές της ΕΕ (π.χ. η Στρατηγική της ΕΕ 2020-2025 για μια αποτελεσματικότερη καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών) υποστηρίζουν επίσης την αντικατάσταση της "παιδικής πορνείας" με ορολογία που επικεντρώνει τη **θυματοποίηση, τη βία και την εκμετάλλευση** (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2020). Τα πρότυπα αυτά επιμένουν ότι η γλώσσα πρέπει να αντικατοπτρίζει την **έλλειψη συναίνεσης** του παιδιού και την **εγκληματικότητα της συμπεριφοράς των ενηλίκων** σε τέτοια πλαίσια.

Κάθε χώρα φαίνεται να προσεγγίζει το ζήτημα της σεξουαλικής εκμετάλλευσης των παιδιών με τις δικές της προοπτικές και εσωτερικές συζητήσεις σχετικά με την **κατάλληλη ορολογία**.

2.2 Τυπολογίες εκμετάλλευσης



Οι τυπολογίες της CSIE χωρίζονται σε δύο βασικά πλαίσια:

(α) **Χωρίς σύνδεση:** Αυτό περιλαμβάνει τη σεξουαλική εκμετάλλευση σε αναγνωρίσιμους χώρους, όπως δρόμους, διαμερίσματα, οίκους ανοχής, καθώς και την καταγραφή και παραγωγή παιδικής πορνογραφίας. Συμβαίνει επίσης μέσα σε νοικοκυριά, περιβάλλοντα ανάδοχης φροντίδας και μέσω έμπιστων ενηλίκων, περιλαμβάνοντας χειραγωγικές ρομαντικές σχέσεις, εξαναγκαστικούς γάμους, σεξουαλικό τουρισμό και

εμπορία ανηλίκων για σεξουαλική εκμετάλλευση.

(β) **Διαδικτυακά:** Περιλαμβάνει την CSIE με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και του διαδικτύου, συμπεριλαμβανομένης της προ-πορνείας και του σεξ σε ψηφιακές

πλατφόρμες (βλ. σχήμα). Ορισμένες από αυτές τις πρακτικές μπορεί να παρουσιάζουν "γκρίζες ζώνες" ανάλογα με τη χώρα ή τη νομοθετική αναγνώριση του CSIE (Γενική Διεύθυνση Επικοινωνίας, 2024).

2.3 Τρωτά σημεία και παράγοντες κινδύνου

- Παιδιά με **τραύμα στο παρελθόν**, καθώς το τραύμα μπορεί να οδηγήσει σε χαμηλή αυτοεκτίμηση και διαταραχή των δικτύων υποστήριξης, αυξάνοντας την ευαλωτότητα. Η πρώιμη έκθεση σε σεξουαλική βία ή σε τραυματικές συναντήσεις μπορεί να αυξήσει την ευαλωτότητα.
- **Οι ασταθείς οικογενειακές συνθήκες** (παραμέληση, ενδοοικογενειακή βία, κατάχρηση ουσιών, ψυχική ασθένεια, φυγή από το σπίτι ή εγκληματικότητα) αυξάνουν τον κίνδυνο. Τα παιδιά σε ανάδοχες οικογένειες ή ιδρύματα είναι ιδιαίτερα ευάλωτα.
- Τα παιδιά με **προβλήματα ψυχικής υγείας**, όπως κατάθλιψη, διαταραχές απόκρισης στο τραύμα ή χαμηλή αυτοεκτίμηση, βρίσκονται σε κίνδυνο. Τα ναρκωτικά ή η υπάρχουσα εξάρτηση χρησιμοποιούνται συχνά από τους εκμεταλλευτές για να εξαναγκάσουν τους νέους.
- Τα πολλαπλά τρωτά σημεία (οικογενειακή κακοποίηση, προβλήματα ψυχικής υγείας, θύματα σχολικού εκφοβισμού, νέοι με αναπηρίες) αποτελούν παράγοντες κινδύνου. Ζητήματα μετανάστευσης, ανεπαρκείς μηχανισμοί προστασίας.
- **Οι ασυνόδευτοι ανήλικοι, τα παιδιά σε καταυλισμούς μεταναστών και εκείνα που ζουν σε προστατευμένες κατοικίες** αντιμετωπίζουν αυξημένη έκθεση λόγω της απομόνωσης, της έλλειψης εποπτείας και της συστημικής παραμέλησης.

Αυτοί οι παράγοντες δεν σημαίνουν απαραίτητα ότι ένα παιδί θα υποστεί εκμετάλλευση, αλλά αυξάνουν τον κίνδυνο και την πιθανότητα να γίνει θύμα (Godar & Holmes, 2017).

Μεταξύ των ψυχολογικών συνεπειών της σεξουαλικής εκμετάλλευσης, **η αποστασιοποίηση** είναι ένα αρκετά συχνό και σημαντικό σύμπτωμα. Οι επαγγελματίες παρατήρησαν κατά τη διάρκεια μαθημάτων κατάρτισης STOP, ιδίως στη Γαλλία και την Ελλάδα, ότι πολλά νεαρά θύματα δείχνουν συναισθηματική αποστασιοποίηση, μούδιασμα ή σύγχυση όταν διηγούνται τις εμπειρίες τους. Μερικές φορές ένα παιδί φαίνεται να μην επηρεάζεται ή να **αποσυνδέεται**, αλλά η διάσταση επιτρέπει στον εαυτό του να διαχωρίσει ψυχολογικά την κακοποίηση. Όταν τα τραύματα που βιώνουν είναι έντονα, το σοκ που προκαλούν μπορεί να οδηγήσει σε ακόμη πιο μακροχρόνια αποστασιοποίηση.

Η κατανόηση του τραύματος και της αποστασιοποίησης είναι σημαντική για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης και την επιτυχή παρέμβαση.

3. Νομικά πλαίσια

3.1 Διεθνές πλαίσιο

Σε διεθνές επίπεδο, ο αγώνας κατά της CSIE διαμορφώνεται από:

- **Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα του παιδιού (1989)**
- **Η Διακήρυξη της Στοκχόλμης (1996)**
- **Το Πρωτόκολλο του ΟΗΕ για την εμπορία ανθρώπων (2000)** που ορίζει κάθε σεξουαλικό εμπόριο ανηλίκων ως βία, ανεξάρτητα από τη συναίνεση. Δίνει προτεραιότητα στη δίωξη των εμπόρων, αλλά χρειάζεται περισσότερες προσθήκες για την υποστήριξη των θυμάτων μετά.

Σήμερα υπάρχουν τρία μέσα κατά του εγκλήματος αυτού σε διεθνές επίπεδο:

- 1) το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για το έγκλημα στον κυβερνοχώρο,
- 2) το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για την προστασία των παιδιών από τη σεξουαλική εκμετάλλευση και
- 3) Προαιρετικό πρωτόκολλο στη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα του παιδιού σχετικά με την πώληση παιδιών.

3.2 Εθνικά νομικά πλαίσια

Υπάρχουν διάφοροι νόμοι στις ευρωπαϊκές χώρες που καταδικάζουν τη σεξουαλική εκμετάλλευση των παιδιών. Ωστόσο, οι παρατηρήσεις των εμπειρογνομόνων και οι παρατιθέμενες αναφορές σε έγγραφα αναδεικνύουν ορισμένες ελλείψεις και προκλήσεις στον τομέα αυτό.

Νομικά μέσα		Μέτρα
Γαλλία	- Νόμος της 4ης Μαρτίου 2002 - Νόμος για την ενίσχυση της καταπολέμησης της πορνείας και της εμπορίας ανθρώπων (2013) - Νόμος 2016-444 (επιβεβαιώθηκε συνταγματικά το 2019) (Darley et al., 2018). - 2018: Επέκταση της παραγραφής στα 30 έτη μετά την ενηλικίωση για σεξουαλικά εγκλήματα κατά ανηλίκων. - Απρίλιος 2021: Απαγορεύει την επίκληση συναίνεσης για παιδιά κάτω των 15 ετών (ή κάτω των 18 ετών σε περίπτωση αιμομιξίας), δημιουργεί αδίκημα εκβιασμού (7-10 χρόνια φυλάκιση).	- Ποινικοποιεί τους πελάτες που εμπλέκονται σε σεξουαλικές δραστηριότητες με ανηλίκους (15-18 ετών) - Οι παραβάτες αντιμετωπίζουν ποινή φυλάκισης έως και 5 έτη και πρόστιμο 75.000 ευρώ όταν πρόκειται για ανήλικο - Οι νόμοι αναγνωρίζουν τους ανηλίκους στην πορνεία ως θύματα - Υπάρχει εννοιολογική σαφήνεια γύρω από την πορνεία, αλλά υπάρχουν εκκλήσεις να διευρυνθεί η ορολογία ώστε να καλύπτει όλες τις μορφές εμπορικής σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων.

	- Απρίλιος 2021 - Νόμος Billon: (5-20 έτη φυλάκισης ανάλογα με την ηλικία). - Φεβρουάριος 2022 - Law Taquet: Υποχρεώνει την Κοινωνική Βοήθεια για το Παιδί να "παρέχει υλική, εκπαιδευτική και ψυχολογική υποστήριξη σε ανήλικους που ασχολούνται με την πορνεία, έστω και περιστασιακά, που θεωρείται ότι βρίσκονται σε κίνδυνο"	
Ισπανία	- Οργανικός νόμος 8/2021 (προστασία από τη βία) - Οργανικός νόμος 10/2022 (σεξουαλική ελευθερία) - PENTRA 2021-2023: Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο κατά της Εμπορίας Ανθρώπων και της Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης (Κυβέρνηση της Ισπανίας, 2021, 2022).	- Το νομικό πλαίσιο επικεντρώνεται στην προστασία των ανηλίκων και στη διεύρυνση των ορισμών της συναίνεσης - Το PENTRA είναι ένα διυπουργικό σχέδιο δράσης για την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση της εκμετάλλευσης - Πλαίσια υπάρχουν, αλλά οι επαγγελματίες αναφέρουν ανεπαρκή εργαλεία και έλλειψη ειδικής κατάρτισης για τον αποτελεσματικό χειρισμό της CSIE
Ιταλία	- Η καταγγελία πρέπει να φτάσει στη δικαστική αρχή (Εισαγγελέας Ανηλίκων) - Άρθρο 609 του Ποινικού Κώδικα για τις σεξουαλικές πράξεις με ανηλίκους - Εθνική στρατηγική για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης (πρόσφατη πρωτοβουλία) (Ambasciata Germania Berlino Sociale, Ufficio Sociale, 2012).	- Οι επαγγελματίες υποχρεούνται να αναφέρουν περιπτώσεις - Σοβαρή ελλιπής ανίχνευση λόγω της αορατότητας των θυμάτων - Έλλειψη προληπτικής επιβολής του νόμου και ανεπαρκής προστατευτική νομοθεσία που εντοπίστηκε από τα ενδιαφερόμενα μέρη - ζητεί νομοθεσία που να βασίζεται στην πρόληψη και να είναι διαπολιτισμική, ιδίως για τους ανηλίκους που βρίσκονται εκτός των παραδοσιακών δομών
Ελλάδα	- Νόμος 4267/2014 (άρθρα 9-11) - Εθνικός μηχανισμός παραπομπής (ΕΜΠ) για τα θύματα εμπορίας ανθρώπων (Ethniko Tipografio, 2009).	- Καλύπτει τη σεξουαλική βία, την εκμετάλλευση και την παιδική πορνογραφία - Η NRM περιγράφει την ψυχολογική υποστήριξη, την ιατρική περίθαλψη, την αναδοχή, την εκπαίδευση - Υπάρχει πολιτική βούληση, αλλά οι προκλήσεις περιλαμβάνουν: έλλειψη χρηματοδότησης, υπερβολική πολυπλοκότητα των υποθέσεων, χαμηλή προβολή του CSIE

		- Ο νόμος αναγνωρίζει την εμπορία ανθρώπων, αλλά χρειάζεται ισχυρότερες διατάξεις προληπτικής προστασίας και τυποποιημένο πρωτόκολλο επιβολής.
--	--	--

3.3 Εντοπισμένα νομικά κενά και αδυναμίες εφαρμογής

1. Εντοπισμός επιτυχημένων κανονισμών και προγραμμάτων

- Οι χώρες της κοινοπραξίας χρησιμοποιούν τα εθνικά τους συστήματα και διαδικασίες παραπομπής για την καταπολέμηση της σεξουαλικής εκμετάλλευσης παιδιών.
- Υπάρχει κάποιος βαθμός διωπηρεσιακής συνεργασίας για την υλοποίηση της παρέμβασης
- Για παράδειγμα, στην Ισπανία, το Τμήμα Οικογενειακών Πολιτικών διαθέτει το Παρατηρητήριο κατά της παιδοφιλίας και της παιδικής πορνογραφίας (Karmacharya & Paternò, 2022).
- Στη Γαλλία, παρουσιάστηκαν δύο μεγάλα εθνικά σχέδια το 2021 και το 2024 :
 - Το Εθνικό Σχέδιο για την καταπολέμηση της παιδικής πορνείας (2021-2022) επικεντρώνεται στους ακόλουθους τομείς: κατάρτιση, υποστήριξη και ευαισθητοποίηση των ανηλίκων και νομική δράση κατά των πελατών/νταβατζήδων της ιστοσελίδας , συμπεριλαμβανομένου του τηλεφωνικού αριθμού 119 που είναι ανοιχτός για την καταγγελία περιπτώσεων σεξουαλικής εκμετάλλευσης.
 - Το δεύτερο σχέδιο, 2024-2027, που επικεντρώνεται στην εκπαίδευση, τη στήριξη των φυγάδων και την έρευνα, έχει τέσσερις στόχους:
- Αύξηση της ευαισθητοποίησης για τον εντοπισμό της σεξουαλικής εκμετάλλευσης παιδιών, ιδίως στην εκπαιδευτική κοινότητα, μέσω της εκπαίδευσης για τη συναισθηματική και σεξουαλική ζωή.
- Βελτίωση της φροντίδας των φυγάδων ανηλίκων.
- Καλύτερος τοπικός συντονισμός και κέντρα υποδοχής.
- Βελτίωση της γνώσης του φαινομένου μέσω της έρευνας.

2. Προκλήσεις των επαγγελματιών και των φορέων χάραξης πολιτικής στην παρέμβαση

- Ο αγώνας κατά της σεξουαλικής εκμετάλλευσης των παιδιών **αντιμετωπίζει προκλήσεις**, όπως η έλλειψη πόρων και η απροθυμία των οικογενειών, γεγονός που αποδεικνύει την ανάγκη προληπτικής παρέμβασης.

- Η έλλειψη κατάρτισης, η **ψυχολογική πολυπλοκότητα**, η **έλλειψη εκπαιδευτικής κατάρτισης** δείχνουν ότι χρειαζόμαστε σαφή **πρωτόκολλα και αλλαγές** για την αντιμετώπιση του ζητήματος.
- Σε διεθνές επίπεδο, τα εμπόδια, όπως η έλλειψη πόρων και η έλλειψη νομικών γνώσεων, δείχνουν ότι η πρόληψη είναι σημαντική.

3. Προσδιορισμένες πρωτοβουλίες και προγράμματα που υλοποιούνται για την:

1. Προσδιορισμός των περιπτώσεων:

- Υπολογίζεται ότι μεταξύ 7.000 και 10.000 ανήλικοι είναι θύματα πορνείας στη Γαλλία (CVM, 2021), ενώ ορισμένες εκτιμήσεις από τις υπηρεσίες παιδικής ευημερίας φτάνουν τους 15.000 ανηλίκους που έχουν τεθεί υπό φροντίδα (Essadek, 2021).
- Η Ιταλία αντιμετωπίζει εμπόδια λόγω έλλειψης νομικών γνώσεων.
- Η Ελλάδα υιοθετεί μια πολύπλευρη προσέγγιση με προκλήσεις όσον αφορά την ύπαρξη επαρκών πόρων.
- Στην Ισπανία, η παρέμβαση επικεντρώθηκε στους νέους που το σκάνε και στην πρόληψη της στρατολόγησης.
- Έλλειψη πρωτοκόλλων και οργανωμένης δομής για την αντιμετώπιση των περιπτώσεων σε όλες τις χώρες που μελετήθηκαν.

2. Παρέμβαση στα θύματα (επιζώντες) αυτών των καταστάσεων και στις οικογένειές τους.

- Σε συνέχεια των δύο μεγάλων εθνικών σχεδίων για δράσεις κατάρτισης και ευαισθητοποίησης, η Γαλλία εφαρμόζει έναν τηλεφωνικό αριθμό 119.
- Η Ιταλία ξεχωρίζει για το συντονισμό του OBSERVATORY και τη διεθνή συμμετοχή.
- Η Ελλάδα αντιμετωπίζει έλλειψη κατάρτισης σε εκπαιδευτικούς τομείς και χρειάζεται πιο δομημένη και συντονισμένη εκπαίδευση.
- Η Ισπανία εστιάζει στην πρόληψη με την καθιέρωση δεσμού με τους νέους για την παροχή ταυτότητας και υπαγωγής στο σύστημα προστασίας.

3. Συμπερίληψη και συνοδεία αυτών των περιπτώσεων μετά τον εντοπισμό μιας κατάστασης πορνείας ή κακοποίησης.

- Η Γαλλία υποστηρίζει τα θύματα μέσω δικτύων προστασίας και υγείας όπως το UAPED. Οι τοπικές επιτροπές (CDLP), με επικεφαλής τους νομάρχες, συγκεντρώνουν τους θεσμικούς φορείς για τη βελτίωση του συντονισμού.
- Η Ιταλία, το 2020, θέσπισε κατευθυντήριες γραμμές για την παρέμβαση στα κέντρα προστασίας, με έμφαση στην πρόληψη της υποτροπής και την αντιμετώπιση των φυγάδων.
- Η Ελλάδα υπογραμμίζει την ανάγκη αλλαγής του συστήματος και της κουλτούρας στην παρέμβαση, με ιδιαίτερη έμφαση στην προστασία των παιδιών.

4. Κενά και συστημικές προκλήσεις

Μέσω της διεθνούς έρευνας που πραγματοποιήσαμε στο πλαίσιο του προγράμματος STOP σε όλες τις χώρες-εταίρους, καταλήξαμε στα ακόλουθα συμπεράσματα:

4.1 Ελλείψεις αντίληψης και ευαισθητοποίησης του κοινού

- Και στις τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες (Γαλλία, Ελλάδα, Ιταλία και Ισπανία) υπάρχει μεγάλη ευαισθητοποίηση και ανησυχία του κοινού σχετικά με **το CSIE**. Ωστόσο, **η ευαισθητοποίηση δεν είναι καθολική ή πλήρως ενημερωμένη**, ενώ πολλά περιστατικά υποδηλώνονται λόγω του στίγματος και του φόβου.
- Η δημόσια αντίληψη είναι ανάμεικτη, με τους συμμετέχοντες σε ορισμένες χώρες να συνδέουν την πορνεία ανηλίκων με **τη χρήση ναρκωτικών και τη βία**, ενώ άλλοι με **τη μετανάστευση και τη φτώχεια**.
- Η συνολική ευαισθητοποίηση, ιδίως των νέων που κινδυνεύουν περισσότερο, πρέπει να ενισχυθεί μέσω της εκπαίδευσης και του ανοικτού διαλόγου.
- Οι εταίροι της STOP διαπίστωσαν ότι σε πολλές περιοχές, η σεξουαλική εκπαίδευση, όπου υπάρχει, δεν καλύπτει επαρκώς θέματα όπως οι υγιείς σχέσεις, η συναίνεση ή οι κίνδυνοι που συνδέονται με την εκμετάλλευση. Αυτό αφήνει τους ανηλίκους ευάλωτους λόγω παραπληροφόρησης ή έλλειψης ευαισθητοποίησης.

4.2 Κενά κατάρτισης για τους επαγγελματίες

- Το υφιστάμενο πλαίσιο προστασίας των παιδιών έχει εντοπίσει περιπτώσεις, αλλά απαιτείται εξειδικευμένη κατάρτιση και προληπτική εστίαση.
- Ένα άλλο ζήτημα είναι η **απουσία** υποχρεωτικής **κοινής** τυποποιημένης κατάρτισης για τους επαγγελματίες που έχουν προσωπική σχέση με τα παιδιά, όπως οι εκπαιδευτικοί, οι κοινωνικοί λειτουργοί, η αστυνομία και οι πάροχοι υγειονομικής περίθαλψης.
- Η υπάρχουσα κατάρτιση είναι συχνά **αυτοσχέδια**, ad hoc ή άτυπη.
- Πολλοί εργαζόμενοι στην πρώτη γραμμή παραμένουν αβέβαιοι σχετικά με τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής εκμετάλλευσης, και τα προειδοποιητικά σημάδια μπορεί να παραβλέπονται ή να αντιμετωπίζονται αναποτελεσματικά.
- Υπάρχει έλλειψη κατάρτισης που να εστιάζει ειδικά στην υποστήριξη των νέων που εξέρχονται από την πορνεία.

4.3 Νομικές αδυναμίες και αδυναμίες επιβολής

- Παρόλο που υπάρχουν νόμοι που προστατεύουν τα παιδιά από πολλά εγκλήματα, η **ορολογία** μπορεί να είναι κάπως ξεπερασμένη, όπως "παιδική πορνεία" αντί για "σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων" με σκοπό το κέρδος. Ο τελευταίος όρος δίνει μεγαλύτερη έμφαση στην κατάσταση θύματος των παιδιών, αντί να αφήνει πιθανά κενά.
- Η εφαρμογή του νόμου μπορεί επίσης να είναι ασυνεπής, καθώς σε ορισμένες χώρες, λίγες υποθέσεις φτάνουν σε δίκη λόγω έλλειψης αποδεικτικών στοιχείων ή πόρων. Ακόμη και όταν υπάρχουν κάποιοι αυστηροί νόμοι για την προστασία των παιδιών, η **έλλειψη επαρκούς χρηματοδότησης** και μηχανισμών επιβολής τους καθιστά συχνά αναποτελεσματικούς
- Επιπλέον, οι **κοινοί ευρωπαϊκοί νόμοι και πλαίσια** είναι απαραίτητα για τη συνεπή προστασία των ανηλίκων, τη διευκόλυνση της διασυνοριακής συνεργασίας και την ενίσχυση των αντιδράσεων των θεσμικών οργάνων.
- Η **ποινική ευθύνη των ψηφιακών πλατφορμών που φιλοξενούν δίκτυα μαστροπείας δεν επιβάλλεται επαρκώς**.

4.4 Περιορισμένος συντονισμός μεταξύ των οργανισμών

- Ένα σημαντικό κενό προκύπτει από την **απουσία συντονισμένης συνεργασίας** μεταξύ των κοινωνικών υπηρεσιών, της αστυνομίας, της δικαιοσύνης, της υγειονομικής περίθαλψης, των σχολείων και των ΜΚΟ που συχνά λειτουργούν απομονωμένα.
- **Επειδή δεν υπάρχουν επίσημα πρωτόκολλα παραπομπής ή επικοινωνίας**, πολύ συχνά χάνονται σημαντικές πληροφορίες και χάνονται ευκαιρίες για έγκαιρη παρέμβαση. Ως αποτέλεσμα, ένα παιδί μπορεί να χρειαστεί να **έχει πρόσβαση σε πολλαπλές υπηρεσίες** από τη μία στην άλλη, με ελάχιστο έως καθόλου συντονισμό που οδηγεί σε καθυστερήσεις και δημιουργεί πρόσθετες τραυματικές εμπειρίες.

Ανάγκες του θύματος

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων και των ομάδων εστίασης του έργου,

Σε ψυχολογικό επίπεδο:

- τα θύματα **πρέπει να υποστηρίζονται από εξειδικευμένους ψυχολόγους και ψυχιάτρους, καθώς, ακόμη και αν η κακοποίηση δεν είναι μακροχρόνια, είναι βέβαιο ότι έχει τραυματίσει την ψυχή του θύματος (Ελλάδα)**

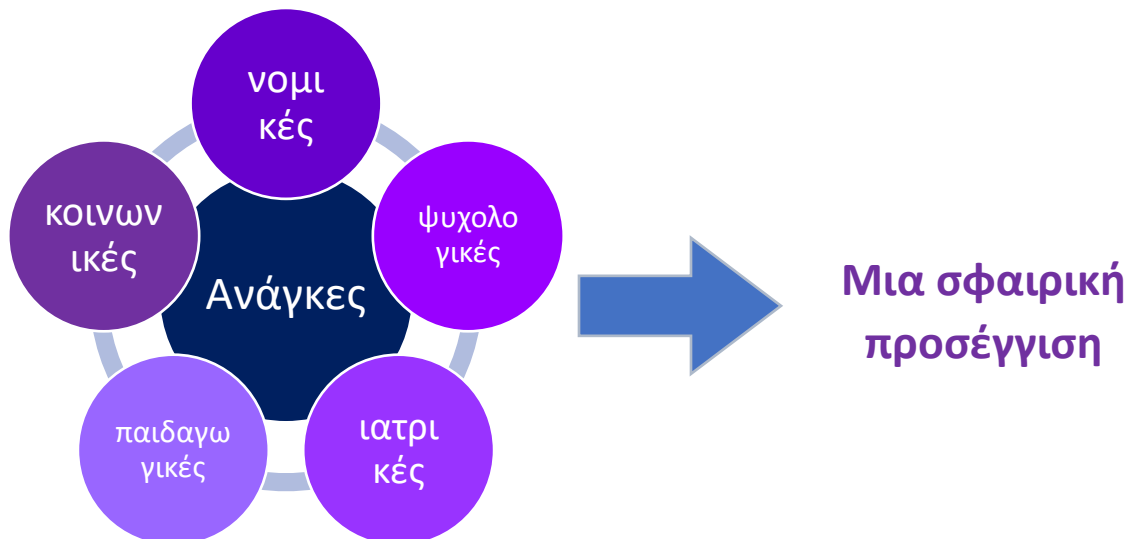
- τίθενται σε εφαρμογή ολοκληρωμένα προγράμματα παρέμβασης για τη διευκόλυνση της μετάβασης του ατόμου σε ένα πιο υγιές περιβάλλον (Ιταλία)

Σε νομικό επίπεδο:

- Πρέπει να υπάρχει υποστήριξη από το κράτος για την εξεύρεση κατάλληλου συνηγόρου, ο οποίος να είναι σε θέση τόσο γνωστικά όσο και ψυχολογικά να υποστηρίξει τα θύματα και να τα βοηθήσει να διεκδικήσουν την ελευθερία τους και να νιώσουν δικαίωση (Ιταλία).
- δίνεται έμφαση στην υποστήριξη των νέων που εξέρχονται από την πορνεία. Παρουσιάζεται η πολυδιάστατη υποστήριξη: των ανηλίκων (σπάσιμο του δεσμού, σχεδιασμός για το μέλλον, δικαιοσύνη), των κοινωνικών λειτουργών και των οικογενειών.
- η άνευ όρων υποδοχή των θυμάτων στις μικροδομές, η απόσταση από την επικράτεια και τα δίκτυα των νταβατζήδων και των εμπορών ναρκωτικών επιτρέπουν στους νέους να ξαναχτίσουν τη ζωή τους.

Στο εκπαιδευτικό επίπεδο

- Υπάρχει σημαντική έλλειψη ευαισθητοποίησης των επαγγελματιών όσον αφορά τη σεξουαλική θυματοποίηση των παιδιών (Ισπανία)
- Είναι πολύ σημαντικό το σχολείο να είναι ένας ασφαλής χώρος (Ισπανία)
- Επομένως, όσον αφορά την πορνεία, δεν νομίζω ότι μπορούμε να κάνουμε κάτι άλλο. Επειδή δεν νομίζω ότι είναι δική μας δουλειά να παρεμβαίνουμε σε αυτό το κομμάτι της ζωής τους. (Κοινωνικός λειτουργός 2)



5. Οι δραστηριότητες του έργου STOP και ο αντίκτυπος

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος STOP πραγματοποιήσαμε στοχευμένες δραστηριότητες για να παρέχουμε στους επαγγελματίες και τους μελλοντικούς επαγγελματίες τα απαιτούμενα εργαλεία και δεδομένα, ώστε να αντιμετωπίσουν τη σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων στην πορνεία. Σε όλη τη Γαλλία, την Ελλάδα, την Ιταλία και την Ισπανία, η πρωτοβουλία επικεντρώθηκε στην εκπαίδευση, την ευαισθητοποίηση για βιώσιμες στρατηγικές πρόληψης.

Το υλικό είναι δωρεάν και διαθέσιμο προς λήψη, για χρήση από φοιτητές και επαγγελματίες.

4.1) Διήμερα μαθήματα για επαγγελματίες και σπουδαστές ΕΕΚ

Η κοινοπραξία STOP σχεδίασε διεξοδικά μαθήματα που απευθύνονται σε σπουδαστές ΕΕΚ οι οποίοι εκπαιδεύονται για να γίνουν επαγγελματίες σε σχετικούς τομείς. **Συνολικά 100 συμμετέχοντες**, όλοι από τις χώρες εταίρους, παρακολούθησαν αυτές τις συνεδρίες:

Χώρα	Συνεργάτης	Participants	% βελτιωμένη γνώση	% αισθάνθηκε ικανός να δράσει	% αυτοπεποίθηση για συζήτηση με τους νέους	% δεσμεύεται να διαδώσει/ενσωματώσει
Γαλλία	Pistes-Solidaires (Pau) & MEITIS (Sarcelles)	38	100% (πίστες), 77% (MEITIS)	100% (πίστες), 90%+ (MEITIS)	100% (πίστες), 90%+ (MEITIS)	100% (Pistes), 91% επιθυμούν περισσότερα (MEITIS)
Ισπανία	UPV/EHU (Μπιλμπάο)	20	100%	100%	90%	100%
Ιταλία	CESIE ETS (online)	20	100%	90%	90%	100%
Ελλάδα	Τέσσερα στοιχεία (Αθήνα)	22 (post evals)	86% (βαθμολογία 5-6/6)	91% (Ναι/Μάλλον Ναι)	100% (βαθμολογία 5-6/6)	85%

Στο [παράρτημα 1](#) υπάρχει λεπτομερέστερος πίνακας με όλα τα σχόλια από το διήμερο σεμινάριο

- Η Γαλλία διεξήγαγε δύο κύκλους κατάρτισης με διαφορετικά προφίλ. Στην **Pistes-Solidaires**, οι σπουδαστές της κοινωνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

ήταν από "εντελώς αρχάριοι" για να ασχοληθούν με αυτοπεποίθηση με πραγματικές περιπτώσεις, ιδίως μέσω του διαδραστικού εργαλείου *Michetomètre*. Οι εκπαιδευτές σημείωσαν τη σημασία της συναισθηματικής επεξεργασίας και του ομαδικού διαλόγου. Στο **MEITIS**, Ορισμένοι συμμετέχοντες είχαν οι ίδιοι βιώσει σεξουαλική βία, καθιστώντας την ψυχολογική ασφάλεια και την ευαισθητοποίηση σε θέματα τραύματος ουσιώδους σημασίας. **Η μορφή του διπλού συντονιστή**, συμπεριλαμβανομένου ενός ψυχολόγου για να εξηγήσει τη διάσπαση και το τραύμα, ήταν επίσης σημαντική.

- Η διαδικτυακή κατάρτιση της **Ιταλίας** από το CESIE ETS, αφορούσε μελλοντικούς επαγγελματίες σε κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς τομείς. Οι συμμετέχοντες εξεπλάγησαν από την ηθική πολυπλοκότητα της *αναφοράς της κακοποίησης*, ρωτώντας συχνά "τι σημαίνει να αναφέρεις κακοποίηση;". Οι πρακτικές ασκήσεις περιλάμβαναν προσομοίωση συνεντεύξεων και σχεδιασμό εργαστηρίων με εφήβους, καλύπτοντας "την ψηφιακή συναίνεση, την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τα προσωπικά όρια".

- Η κατάρτιση της Ισπανίας απευθυνόταν σε μελλοντικούς επαγγελματίες που αναμένεται να συνεργαστούν στενά με τους νέους. Περιελάμβανε ενεργό συμμετοχή, όπως οι μορφές του "δημιουργικού εργοστασίου" και μια ειδική συνεδρία με έναν ειδικό συγγραφέα για τη σεξουαλική εκμετάλλευση των παιδιών. Η δομημένη αλλά συμμετοχική μορφή βοήθησε να μετατραπεί η "σύγχυσή" τους σχετικά με τους όρους και τις ευθύνες σε μια ισχυρή αίσθηση ετοιμότητας. Οι εκπαιδευτές παρατήρησαν ότι ενώ οι μαθητές αρχικά δεν γνώριζαν τους μηχανισμούς εκμετάλλευσης, έγιναν πρόθυμοι να ενσωματώσουν το περιεχόμενο της STOP στο μελλοντικό επαγγελματικό τους έργο.

- Στην **Ελλάδα**, οι επαγγελματίες από το χώρο της νεολαίας, της υγείας και της κοινωνικής εργασίας εκτίμησαν την ισορροπία μεταξύ θεωρίας και εφαρμογής, εκτίμησαν τη "σαφήνεια του περιεχομένου, τις διαδραστικές συνεδρίες και τη δυναμική της ομάδας που υποστήριζε". Πολλοί συμμετέχοντες δεν είχαν προηγούμενη επαφή με το θέμα, αλλά ανέπτυξαν ισχυρή αυτοπεποίθηση μέσω της εφαρμοσμένης μάθησης.

4.2) σεμινάρια ευαισθητοποίησης διάρκειας 1 ώρας

Απευθυνόμενοι σε σημαντικούς τομείς, όπως η εργασία για τη νεολαία, οι κοινωνικές υπηρεσίες, η εκπαίδευση και οι δημόσιες αρχές, το πρόγραμμά μας STOP διοργάνωσε σεμινάρια ευαισθητοποίησης για να αυξήσει την εμβέλεια.

Χώρα	Συνεργάτης	Συμμετέχοντες	% Βελτιωμένη γνώση	% Αυτοπεποίθηση για συζήτηση με τους νέους	% Δέσμευση για τη διάδοση	% Κατανοητό κιτ STOP
Γαλλία	Pistes-Solitaires & MEITIS	433 συνολικά	100% (Pistes), 67% (MEITIS)	80% (πίστες), 90%+ (MEITIS)	100% (Pistes), 91% (MEITIS)	100% (πίστες)

Ισπανία	UPV/EHU (Μπιλμπάο)	46 συνολικά	100%	~79%	85%	~79%
Ελλάδα	Τέσσερα στοιχεία (Αθήνα)	~40 (34 αξιολογήσεις)	100%	~79%	85%	~79%
Ιταλία	CESIE ETS (Παλέρμο, Termini)	46 συνολικά	85-100% (ποικίλλει ανάλογα με την ομάδα)	75-95% (ποικίλλει ανάλογα με την ομάδα)	90-100%	80-100%

Στο [παράρτημα 1](#) υπάρχει λεπτομερέστερος πίνακας με όλα τα σχόλια από το διήμερο σεμινάριο

-**Η Γαλλία** συγκέντρωσε τον μεγαλύτερο αριθμό συμμετεχόντων (433). Για τον Pistes, τα εργαστήρια ήταν "μεγάλη επιτυχία, καθώς σχεδόν κανείς δεν είχε ακούσει για το θέμα". Οι συμμετέχοντες "συνειδητοποίησαν το φαινόμενο, την αύξησή του και την ανάγκη αντιμετώπισής του σε όλους τους τομείς". Οι συνεδρίες ξεπέρασαν όλους τους KPIs και την 1η λόγω του μεγάλου ενδιαφέροντος. Για τη MEITIS τα εργαστήρια είχαν "πολύ καλή υποδοχή". Οι εκπαιδευτές σημείωσαν ότι "ορισμένοι έχουν βιώσει ακόμη και οι ίδιοι τη σεξουαλική βία". Οι αθλητικοί εκπαιδευτές δήλωσαν ότι "θα δώσουν ιδιαίτερη προσοχή στους νέους που υποστηρίζουν".

-Οι συνεδρίες της **Ισπανίας** στο UPV/EHU απευθύνονταν σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς, επαγγελματίες και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής. Για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας το θέμα ήταν "εξαιρετικά σχετικό με αυτούς" και "κανείς δεν είχε λάβει προηγούμενη κατάρτιση". Για τους επαγγελματίες του σχολείου ήταν "δύσκολο να βρεθούν άτομα για να συμμετάσχουν" και το "σπάσιμο του πάγου" απαιτούσε χρόνο. Μεταξύ των επαγγελματιών νεολαίας, το θέμα ήταν πολύ ενδιαφέρον, αλλά σημειώθηκε συναισθηματική δυσκολία. Στις σχολικές κοινότητες, οι εκπαιδευτές ανέφεραν ότι το "σπάσιμο του πάγου" ήταν δύσκολο. Σημειώθηκε η συνάφεια με την "ένταξη της αναπηρίας και την επίσημη εκπαίδευση". Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής εξέφρασαν "ενδιαφέρον για τα δεδομένα σχετικά με το φαινόμενο" και εκτίμησαν τον "χώρο για διάλογο και οικοδόμηση".

-**Ιταλία** παρέδωσε συνεδρίες σε 46 συμμετέχοντες από τους τομείς της εργασίας για τη νεολαία, της κοινωνικής εργασίας, των σχολείων και της πολιτικής. Οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας δήλωσαν ότι "πριν από το εργαστήριο, είχαν μόνο μια επιφανειακή γνώση του θέματος". Ο εκπαιδευτής σημείωσε ότι "η προθυμία τους να μάθουν και να αντιμετωπίσουν αυτά τα ζητήματα ήταν ιδιαίτερα ενθαρρυντική". **Οι κοινωνικοί λειτουργοί**, πολλοί από τους οποίους εργάζονταν σε στεγαστικές κοινότητες, εξέφρασαν

τις ανησυχίες τους σχετικά με την "διαδικτυακή διαπαιδαγώγηση και την ψηφιακή χειραγώγηση".

-**Η Ελλάδα** διεξήγαγε τέσσερα σεμινάρια που κάλυψαν τους τομείς της νεολαίας, της κοινωνικής εργασίας, της εκπαίδευσης και της πολιτικής. Οι εκπαιδευτές παρατήρησαν επαναλαμβανόμενα θέματα: την ανάγκη για "σαφέστερους τοπικούς μηχανισμούς παραπομπής", εργαλειοθήκες με βάση τους ρόλους και συνεχή διάλογο γύρω από τη συναισθηματική ασφάλεια και τις συντονισμένες προσπάθειες.

4.3) Βιωσιμότητα και παρακολούθηση

- Το 75% των συνεργαζόμενων εταιρειών κατάρτισης υποσχέθηκε να συμπεριλάβει ενότητες STOP στα τακτικά μαθήματα.
- Το έργο προώθησε τη διεπιστημονική επικοινωνία και ενθαρρύνει τους εμπειρογνώμονες που συμμετείχαν να δημιουργήσουν δίκτυα υποστήριξης, εντοπισμού και πρόληψης.
- Η μέθοδος χαρακτηρίστηκε θετικά για την ευελιξία της, βοηθώντας τους νεοεισερχόμενους στον κοινωνικό τομέα και την εκπαίδευση, καθώς και τους πιο έμπειρους εμπειρογνώμονες, και διατηρώντας μια ισορροπία μεταξύ του προγραμματισμένου υλικού και των συζητήσεων που καθοδηγούνται από τους συμμετέχοντες.

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τις καλές πρακτικές που εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της ερευνητικής διαδικασίας, ανά χώρα:

Χώρα	Καλή πρακτική	Περιγραφή
Γαλλία	Πλατφόρμα PARÉ & Γραμμή βοήθειας 119	Κεντρική υποστήριξη, ευαισθητοποίηση των μέσων ενημέρωσης, τηλεφωνική γραμμή
Ελλάδα	A21 & Το Χαμόγελο του Παιδιού	Υπηρεσίες για τα θύματα, συμπεριλαμβανομένης της προστασίας των παιδιών μεταναστών
Ιταλία	114 Έκτακτης ανάγκης για την παιδική ηλικία	Γραμμή επικοινωνίας που συνδέεται με την εκπαίδευση σχετικά με τους ψηφιακούς κινδύνους
Ισπανία	EDR-CSECA	Εργαλειοθήκη έγκαιρης ανίχνευσης ενσωματωμένη στις υπηρεσίες για παιδιά.

6. Συστάσεις πολιτικής

Συστάσεις για τα κέντρα κατάρτισης

1. Ενσωμάτωση υποχρεωτικών ενοτήτων για τη σεξουαλική εκμετάλλευση παιδιών

Με βάση τα επιτυχή αποτελέσματα της κατάρτισης του έργου STOP, είναι σημαντικό να ενσωματωθεί η σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων σε όλα τα σχετικά προγράμματα κατάρτισης ΕΕΚ. Αυτά περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την εκπαίδευση εκπαιδευτικών για εκπαιδευτικούς, μαθήματα κοινωνικής εργασίας, αστυνομικές ακαδημίες, προγράμματα δικαιοσύνης και υγειονομικής περίθαλψης, καθώς και προγράμματα σπουδών που σχετίζονται με την επιβολή του νόμου.

Οι ενότητες αυτές θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν ενότητες σχετικά με τον εντοπισμό των παραγόντων κινδύνου, τα σχετικά νομικά πλαίσια και τη σωστή προσέγγιση για την παρέμβαση.

2. Καθιέρωση προγραμμάτων κατάρτισης για συνεχή ανάπτυξη

Η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες περιελάμβανε την ιδέα για συνεχείς ευκαιρίες μάθησης, οι οποίες θα περιλαμβάνουν μελέτες περιπτώσεων και θα ακολουθούν μια διεπιστημονική προσέγγιση. Τα προγράμματα αυτά μπορούν να επικαιροποιούνται συνεχώς, με τη διαβούλευση με ΜΚΟ και εργαζόμενους που έχουν προσωπική συνεργασία με παιδιά που έχουν ανάγκη.

3. Ψηφιακή ασφάλεια

Λαμβάνοντας υπόψη τις ανησυχίες που αναφέρθηκαν στην έρευνά μας και στις συνεδρίες μας, οι επαγγελματίες πρέπει να είναι εξοπλισμένοι για να αντιμετωπίζουν τους διαδικτυακούς κινδύνους για τα παιδιά. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει ενότητες σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, την αναγνώριση του πώς μοιάζει το online grooming από την αρχή, και στη συνέχεια την εφαρμογή ενός κοινού πρωτοκόλλου όταν υπάρχει υποψία εκμετάλλευσης σε διαδικτυακές επικοινωνίες.

4. Τυποποίηση πρωτοκόλλων και περιεχομένου κατάρτισης

Οι συμμετέχοντες τόνισαν επίσης την πρακτικότητα της ύπαρξης διαθέσιμων εργαλείων (ή εργαλειοθηκών), που βοηθούν τους επαγγελματίες στον εντοπισμό, την καταγραφή και την αντιμετώπιση των περιπτώσεων τέτοιων κακουργημάτων.

Μια πρόταση είναι οι εκπαιδευτικοί, οι κοινωνικοί λειτουργοί και η αστυνομία να χρησιμοποιούν μια κοινή μέθοδο για να παρακολουθούν και να φτάνουν σε περιπτώσεις εκμετάλλευσης παιδιών, να συλλέγουν πληροφορίες σε μια κοινή ενιαία εργαλειοθήκη και να ενθαρρύνουν την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ κάθε θεσμικού οργάνου.

5. Σύνδεση της κατάρτισης κατά της σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων με την καταπολέμηση της **παρενόχλησης** και την καταπολέμηση της διακίνησης ναρκωτικών.
6. Εκπαιδεύστε τους εκπαιδευτικούς στη σεξουαλική αγωγή, συμπεριλαμβανομένης της ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο, του sexting και της πορνογραφίας.
7. Έμφαση στην κατάρτιση για την υποστήριξη των νέων που **εξέρχονται από την πορνεία**. Παρουσιάζεται πολυδιάστατη υποστήριξη: των ανηλίκων (άρση του ελέγχου τους, σχεδιασμός για το μέλλον, δικαιοσύνη), των κοινωνικών λειτουργών και των οικογενειών.

Συστάσεις για τις δημόσιες αρχές:

1. **Επικαιροποίηση των νομικών πλαισίων**
Να οριστεί ρητά ως "σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων", αντικαθιστώντας παρωχημένους όρους όπως "παιδική πορνεία", ώστε να καλύπτεται ολόκληρη η πτυχή του φαινομένου. Αντιμετωπίστε τα νομικά κενά για να καταστήσετε τις ποινές αυστηρές, προσθέστε αυστηρότερες ποινές και λάβετε υπόψη και τις νέες μορφές εκμετάλλευσης (π.χ. σε διαδικτυακές πλατφόρμες), ποινικοποιώντας τις περιπτώσεις εκμετάλλευσης.
2. **Καθιέρωση συντονισμού μεταξύ οργανισμών**
Δημιουργία εθνικών ομάδων εργασίας που βοηθούν στη συνεργασία μεταξύ των κοινωνικών υπηρεσιών, της επιβολής του νόμου, της υγειονομικής περίθαλψης, της εκπαίδευσης και των ΜΚΟ. Δημιουργία κέντρων υποστήριξης όπου η αστυνομία μαζί με ψυχολόγους, και κοινωνικούς λειτουργούς μπορούν να βοηθήσουν τα θύματα συγγενείς, χωρίς περιττές γραφειοκρατικές διαδικασίες που τραυματίζουν περαιτέρω το παιδί-θύμα. Υποχρεώστε την τακτική ανταλλαγή πληροφοριών και τις οδούς παραπομπής, διασφαλίζοντας ότι κάθε ύποπτη περίπτωση πυροδοτεί μια ταχεία, συντονισμένη αντίδραση. Εξασφαλίστε μακροπρόθεσμη αποκατάσταση, συμπεριλαμβανομένων επαγγελματικών προγραμμάτων και ασφαλούς στέγασης, για να αποτρέψετε την εκ νέου εκμετάλλευση.
3. **Ηγείται εκστρατειών ευαισθητοποίησης και πρόληψης του κοινού**

Ενσωμάτωση της ευαισθητοποίησης για τη σεξουαλική εκμετάλλευση στα σχολικά προγράμματα σπουδών, εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για τον υπεύθυνο χειρισμό των αποκαλύψεων.

4. **Επιτάχυνση των συνδέσεων μεταξύ των δικτύων:** διυπουργική, δικαστική, υπηρεσιακή κινητοποίηση και κινητοποίηση των αρχών επιβολής του νόμου.
5. Τα κράτη πρέπει να αντιμετωπίσουν τα **κοινωνικά αίτια** που ευνοούν την οργάνωση της μαστροπείας.
6. Είναι υψίστης σημασίας να διασφαλιστεί η δέσμευση των κρατών και της Ευρωπαϊκής Ένωσης να ενισχύσουν και να εφαρμόσουν περαιτέρω μέτρα που αποσκοπούν στην πρόληψη και την **καταπολέμηση όλων των μορφών** σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων.
7. Οι ευρωπαϊκές αρχές πρέπει να **παρακολουθούν** στενά τις αντίστοιχες **εθνικές αρχές** και να ενθαρρύνουν την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών μεταξύ των κρατών,

Πρόσκληση για δράση

Παιδιά σε όλη την Ευρώπη υφίστανται σεξουαλική εκμετάλλευση, συχνά **χωρίς να γίνονται αντιληπτά**.

Οι περισσότεροι επαγγελματίες πρώτης γραμμής παραμένουν **ανεκπαίδευτοι**.

Πρέπει να δράσουμε.

- Ορισμός της "σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων" στο νόμο.
- Ποινικοποιήστε την ψηφιακή περιποίηση.
- Εκπαίδευση όλων των επαγγελματιών στην ανίχνευση και την αντιμετώπιση με βάση το τραύμα.
- Καθιέρωση συντονισμού μεταξύ των οργανισμών.

7. Συμπέρασμα

Το σχέδιό μας STOP έδειξε ότι η σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων δεν είναι ένα μεμονωμένο ζήτημα, αλλά ένα συστημικό πρόβλημα σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Το θέμα απαιτεί την επείγουσα προσοχή μας, διότι πολλοί ανήλικοι κινδυνεύουν ενώ παραμένουν αόρατοι στο σύστημα, το φαινόμενο επεκτείνεται ραγδαία σε ψηφιακά περιβάλλοντα χωρίς να αστυνομεύεται και οι ισχύοντες νόμοι εξακολουθούν να αντικατοπτρίζουν ξεπερασμένες έννοιες και ορολογία.

Και παρόλο που υπάρχουν νομικά πλαίσια και μέτρα, η επιβολή τους παραμένει αδύναμη, ο συντονισμός των θεσμικών οργάνων δεν είναι οργανωμένος και οι περισσότεροι επαγγελματίες δεν είναι καλά εκπαιδευμένοι ώστε να εντοπίζουν και να αντιμετωπίζουν το ζήτημα της εκμετάλλευσης όταν το συναντούν.

Μέσω της επιτόπιας έρευνας, των συνεντεύξεων, των εκπαιδευτικών σεμιναρίων και των σεμιναρίων ευαισθητοποίησης που πραγματοποιήσαμε στις χώρες εταίρους μας, συνειδητοποιήσαμε ότι, όταν παρέχεται εκπαίδευση, οι επαγγελματίες έχουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και πληροφόρηση για να αντιμετωπίσουν το ζήτημα ενεργώντας. Προφανώς, οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας δημιούργησαν νέες ομάδες εργασίας, ενώ οι σπουδαστές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης είναι ρητά πρόθυμοι να ενσωματώσουν το υλικό στα μελλοντικά τους επαγγέλματα.

Αυτό που χρειαζόμαστε είναι να καταστήσουμε υποχρεωτική την εκπαίδευση στο CSIE, να επικαιροποιήσουμε τη γλώσσα που χρησιμοποιείται στα νομικά πλαίσια ώστε να ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα και να μετατοπίσουμε την ευθύνη από το θύμα, και να οικοδομήσουμε τη συνεργασία μεταξύ των υπηρεσιών και των θεσμικών οργάνων.

8. Βιβλιογραφία

Ambasciata Germania Berlino Sociale, Ufficio Sociale. (2012). Έκθεση ανά χώρα: Ιταλία. Προστασία των ανηλίκων στην Ευρώπη. <https://www.protection-of-minors.eu/en/country/IT>

Συμβούλιο της Ευρώπης. (n.d.). Σύμβαση Λανζαρότε: Προστασία των παιδιών από τη σεξουαλική εκμετάλλευση και τη σεξουαλική κακοποίηση. <https://www.coe.int/en/web/children/lanzarote-convention>.

Darley, M., David, M., Mathieu, L., Mainsant, G., & Guienne, V. (2018). Πολιτικές για την πορνεία στη Γαλλία. Στο Αξιολόγηση των πολιτικών για την πορνεία στην Ευρώπη. HAL Archives. <https://shs.hal.science/halshs-02407699v1>

Γενική Διεύθυνση Επικοινωνίας. (2024, 6 Φεβρουαρίου). Η Επιτροπή προτείνει την ενίσχυση των κανόνων του ποινικού δικαίου για την καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών. Ευρωπαϊκή Επιτροπή. https://commission.europa.eu/news/commission-proposes-strengthen-criminal-law-rules-fight-child-sexual-abuse-2024-02-06_en

Ethniko Tipografio. (2009). Νόμος 3727/2008 για την προστασία των παιδιών από τη σεξουαλική εκμετάλλευση και κακοποίηση. Επίσημη Εφημερίδα της Ελληνικής Δημοκρατίας, Μέρος Α, σελ. 4377-4384. https://natlex.ilo.org/dyn/natlex2/r/natlex/fe/details?p3_isn=100577

Ευρωπαϊκή Επιτροπή. (2020). Στρατηγική της ΕΕ για την αποτελεσματικότερη καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών (COM(2020) 607 final). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM:2020:607:FIN>

Godar, R., & Holmes, D. (2017). Η χρήση ερευνητικών στοιχείων σχετικά με το "τι λειτουργεί" στα συστήματα και την πρακτική των τοπικών αρχών παιδικής προστασίας. Early Intervention Foundation. <https://www.eif.org.uk/files/pdf/cp-3-godarholmes-practice.pdf>

Κυβέρνηση της Ισπανίας. (2021). Οργανικός νόμος 8/2021, της 4ης Ιουνίου, για την ολοκληρωμένη προστασία των παιδιών και των εφήβων από τη βία. <https://rm.coe.int/lucia-losoviz-spanish-ministry-of-social-rights-and-agenda-2030-/1680a61ae3>.

Κυβέρνηση της Ισπανίας. (2022b). Εθνικό στρατηγικό σχέδιο κατά της εμπορίας ανθρώπων και της εργασιακής εκμετάλλευσης 2021-2023 (PENTRA). <https://eucpn.org/document/spain-national-strategic-plan-against-human-trafficking-and-labour-exploitation-2021-2023>

Karmacharya, S., & Paternò, G. M. (2022). *Τερματισμός της σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης παιδιών*: (A. Varrella, A. Guerreiro, & G. Scappucci, Eds.). ECPAT International & Συμβούλιο της Ευρώπης. <https://rm.coe.int/country-overview-italy-ending-child-sexual-abuse-and-exploitation-stat/1680ae8ae7>

9. Παραρτήματα

Παράρτημα 1

Περίληψη κατάρτισης 2 ημερών - ανά χώρα

	Γαλλία	
	Pistes-Solidaires (26 συμμετέχοντες)	Meitis (12 συμμετέχοντες)
	Σπουδαστές EEK στην κοινωνική εργασία, ηλικίας 18-45 ετών Παραδόθηκε σε δύο εκδόσεις σε σπουδαστές EEK από κοινωνικούς τομείς, με διαφορετικό υπόβαθρο και ηλικιακές ομάδες. Το πρόγραμμα βελτιώθηκε μεταξύ της πρώτης και της δεύτερης συνόδου με βάση τα σχόλια των συμμετεχόντων.	Κοινωνικοί λειτουργοί, διαμεσολαβητές, οικογενειακοί σύμβουλοι και νέοι στην κοινωνική υπηρεσία στο Maison de Quartier Sarcelles
	Το Pistes παραδόθηκε σε δύο εκδόσεις σε μαθητές EEK από κοινωνικούς τομείς, με διαφορετικό υπόβαθρο και ηλικιακές ομάδες. Το πρόγραμμα βελτιώθηκε μεταξύ της πρώτης και της δεύτερης συνόδου με βάση τα σχόλια των συμμετεχόντων.	
Αποτελέσματα	- 100% αύξησαν τις γνώσεις τους σχετικά με το θέμα - Το 100% αισθάνθηκε ικανό να δράσει για την πρόληψη ή την υποστήριξη των θυμάτων - 100% θα συνιστούσε την εκπαίδευση σε άλλους - Το 100% αισθάνθηκε ικανό να συζητήσει το θέμα με τους νέους - Μέση βαθμολογία ικανοποίησης: 5,8/6	- Το 100% ήταν ευχαριστημένο που συμμετείχε - Το 77% ανέφερε αυξημένες γνώσεις - Στο 90% άρεσε το περιεχόμενο και οι μέθοδοι κατάρτισης - Το 36% αισθάνθηκε πλήρως εξοπλισμένο για να δράσει- το 54% "μάλλον ναι", υποδηλώνοντας μια σταθερή αλλά όχι πλήρη ετοιμότητα.

	- Κέρδος γνώσεων: 5.4/6 - Συνάφεια της κατάρτισης με το επαγγελματικό πλαίσιο: 5.2/6	- 91% ενδιαφέρονται για περαιτέρω κατάρτιση
Διαπιστώσεις	Γνωριμίες εκπαιδευτή: - Οι συμμετέχοντες ήταν εντελώς αρχάριοι, αρχικά αγνοώντας τι συνιστά σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων. - Η συζήτηση αποκάλυψε σύγχυση σχετικά με το τι μπορεί να θεωρηθεί σεξουαλική εκμετάλλευση και τι όχι. - Η παρουσία δύο ατόμων για τη διευκόλυνση ήταν απαραίτητη λόγω της συναισθηματικής βαρύτητας του θέματος. - Η δραστηριότητα σχετικά με το <i>Michetomètre</i> προκάλεσε βαθιά συζήτηση και χρειάστηκε επιπλέον χρόνος για τον απολογισμό ώστε να υπάρξει κοινή αντίληψη. - Η δεύτερη κατάρτιση προσαρμόστηκε και μπορούσε εύκολα να επαναληφθεί λόγω της ανατροφοδότησης των συμμετεχόντων και της σαφέστερης στόχευσης.	Αναστοχασμοί των συμμετεχόντων: -Μεγάλη έμφαση στο διάλογο και τις ανταλλαγές ως βασικά οφέλη -Ορισμένοι συμμετέχοντες εξέφρασαν την άποψη ότι "οι δύο ημέρες κατάρτισης ήταν πολύ σύντομες". Γνωριμίες εκπαιδευτών: -Το θέμα άγγιξε προσωπικό τραύμα για κάποιους- η ομάδα απαιτούσε ψυχολογική ευαισθησία -Σύσταση: παράταση της διάρκειας της κατάρτισης και παροχή συγκεκριμένων εργαλείων και προοπτικών των επιζώντων

	Ισπανία UPV/EHU (20 συμμετέχοντες, φοιτητές Κοινωνικής Αγωγής 2ου έτους)
	Η κατάρτιση απευθυνόταν σε μελλοντικούς επαγγελματίες που αναμένεται να συνεργαστούν στενά με νέους. Περιελάμβανε ενεργό συμμετοχή όπως οι μορφές του "δημιουργικού εργοστασίου" και μια ειδική συνεδρία με έναν ειδικό συγγραφέα για τη σεξουαλική εκμετάλλευση των παιδιών.
Αποτελέσματα	- 100% αυξημένη γνώση - 100% έτοιμοι να δράσουν - Το 90% αισθάνθηκε ικανό να μιλήσει στους νέους γι' αυτό - 100% των θεσμικών εταίρων σχεδιάζουν να ενσωματώσουν ενότητες STOP

Γνωριμίες εκπαιδευτών:	- Αρχικά, οι συμμετέχοντες μπέρδεψαν τους όρους και δεν είχαν ιδέα πώς να προλάβουν, να διαγνώσουν ή να παρέμβουν. - Μετά την εκπαίδευση, έμειναν έκπληκτοι από τις πληροφορίες και είχαν μεγάλο κίνητρο να τις ενσωματώσουν στο μελλοντικό τους έργο. - Η μεθοδολογία προσαρμόστηκε ώστε να περιλαμβάνει ενεργό συμμετοχή, προβληματισμό, συζήτηση και διάσκεψη με εμπειρογνώμονες. - Οι εκπαιδευτές επιβεβαίωσαν ότι οι βιωματικές μέθοδοι οδήγησαν σε βαθύτερη κατανόηση και οικειοποίηση του θέματος.
-------------------------------	--

Ιταλία	
CESIE ETS (20 συμμετέχοντες, online)	
Σπουδαστές ΕΕΚ στους τομείς της εκπαίδευσης, της ψυχολογίας και της κοινωνικής εργασίας. Η εκπαίδευση συνδύαζε την εννοιολογική θεμελίωση με ασκήσεις προσομοίωσης και συνεργασία μεταξύ ομοτίμων.	
Αποτελέσματα	- 100% αύξησαν τις γνώσεις τους - Το 90% αισθάνθηκε ικανό να δράσει προληπτικά ή υποστηρικτικά - Το 90% νιώθει άνετα να συζητήσει το θέμα με τους νέους - 100% των ιδρυμάτων δεσμεύονται για μελλοντική παράδοση
Γνωριμίες εκπαιδευτών:	- Οι συμμετέχοντες εντυπωσιάστηκαν από την ηθική πολυπλοκότητα της αναφοράς κακοποίησης, ρωτώντας συχνά "τι σημαίνει να αναφέρει κακοποίηση;" - Οι πρακτικές ασκήσεις περιλάμβαναν προσομοίωση συνεντεύξεων και σχεδιασμό εργαστηρίων με εφήβους, καλύπτοντας την ψηφιακή συναίνεση, την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τα προσωπικά όρια. - Βασική πρόκληση: εξισορρόπηση της αυθόρμητης, βαθιάς εμπλοκής των συμμετεχόντων με τους δομημένους μαθησιακούς στόχους. - Η εκπαίδευση ήταν διαδραστική, συναισθηματικά ελκυστική, με έντονο προβληματισμό σχετικά με τα στερεότυπα που περιβάλλουν την εκμετάλλευση των παιδιών. - Η μετάβαση από τη δομημένη στη συμμετοχική μορφή εμπλούτισε τη δεύτερη ημέρα.

Ελλάδα	
Τέσσερα στοιχεία (20 εγγεγραμμένοι συμμετέχοντες, 22 συμπλήρωσαν τη μετα-επισκόπηση)	

	Σπουδαστές ΕΕΚ σε εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, εργαζόμενους στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης, εκπαιδευτικούς Κυρίως γυναίκες που βρίσκονται στο ξεκίνημα της καριέρας τους, ηλικίας 18-29 ετών. Η κατάρτιση ισορρόπησε τις θεμελιώδεις γνώσεις με την εφαρμογή στην πραγματική ζωή.
Αποτελέσματα	- 100% ικανοποίηση από την εκπαίδευση (οι περισσότεροι βαθμολόγησαν με 5 ή 6) - Το 86% πέτυχε καλή έως πολύ καλή γνώση (βαθμολογία 5 ή 6). - Το 91% αισθάνθηκε έτοιμο να δράσει (13 "ναι", 7 "μάλλον ναι") - Το 100% των εταίρων εξέφρασε ενδιαφέρον για την ενσωμάτωση περιεχομένου STOP σε μελλοντική εκπαίδευση
Γνωριμίες εκπαιδευτών:	- Οι συμμετέχοντες εκτίμησαν τη σαφήνεια του περιεχομένου, τις διαδραστικές συνεδρίες και την υποστηρικτική δυναμική της ομάδας. - Πολλοί συμμετέχοντες δεν είχαν προηγούμενη επαφή με το θέμα, αλλά ανέπτυξαν ισχυρή αυτοπεποίθηση μέσω της εφαρμοσμένης μάθησης. - Η ανατροφοδότηση τόνισε την αξία των πρακτικών, πραγματικών παραδειγμάτων και του διαλόγου. - Μια πρόταση: να δοθεί περισσότερος χρόνος για πολύπλοκες μελέτες περιπτώσεων.

Παράρτημα 2

Σεμινάρια ευαισθητοποίησης διάρκειας 1 ώρας - ανά χώρα
Απευθυνόμενοι σε σημαντικούς τομείς, όπως η εργασία για τη νεολαία, οι κοινωνικές υπηρεσίες, η εκπαίδευση και οι δημόσιες αρχές, το πρόγραμμά μας STOP διοργάνωσε σεμινάρια ευαισθητοποίησης για να αυξήσει την εμβέλεια.

	Γαλλία	
	Pistes-Solidaires	Meitis
	Εργαζόμενοι σε θέματα νεολαίας (Mission Locale), κοινωνικοί λειτουργοί, σχολικό προσωπικό, τοπικοί φορείς χάραξης πολιτικής	Φοιτητές επιχειρήσεων, φοιτητές κοινωνικής εργασίας BTS, προπονητές ποδοσφαίρου, βουλευτές, ανώτεροι υπάλληλοι
Συμμετέχοντες	183 συνολικά: - 65 - Κοινωνικό: 74 - Σχολείο: 15 - Πολιτική: 29	250 συνολικά: - 160 - Κοινωνικό: 65 - Πολιτική: 25
Αποτελέσματα	- 100% καλή έως πολύ καλή κατανόηση - 100% κατανόησε τον τρόπο επαναχρησιμοποίησης των υλικών - 100% δεσμεύτηκε να διαδώσει το θέμα - 80% αισθάνθηκε αυτοπεποίθηση για να συζητήσει με τους νέους	- 67% βελτίωσε τις γνώσεις του - Το 93% αισθάνθηκε εξοπλισμένο για να δράσει προσωπικά ή επαγγελματικά
Γνωριμίες εκπαιδευτή	- Το θέμα ήταν νέο για τους περισσότερους συμμετέχοντες - Οι συνεδρίες ξεπέρασαν τη 1 ώρα λόγω μεγάλου ενδιαφέροντος - Υψηλή ζήτηση για πρωτόκολλα και παρακολούθηση - Οι σύμβουλοι νέων δημιούργησαν ομάδα για να ζητήσουν κατάρτιση για την πρόληψη των νέων	- Πολλοί συμμετέχοντες είχαν άμεσους ή συναισθηματικούς δεσμούς με το θέμα - Η συν-συνοδήγηση από ψυχολόγο ήταν απαραίτητη - Οι βουλευτές δεσμεύτηκαν να ασχοληθούν δημόσια με το θέμα τον Απρίλιο - Ζητήθηκαν 2ωρες συνεδρίες λόγω της μεγάλης συμμετοχής

	Ισπανία			
Τομέας-στόχος	Τοποθεσία	Partici παντελόνι	Βασικά αποτελέσματα	Εισαγωγές εκπαιδευτή
Εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας	Παιδαγωγική Σχολή, Μπιλμπάο (19 Δεκεμβρίου 2024)	12	- ~80% πέτυχε "καλή έως πολύ καλή" κατανόηση - Το 75% βρήκε σαφείς τις οδηγίες επαναχρησιμοποίησης του κιτ - 70% αυτοπεποίθηση στη συζήτηση του θέματος με τους νέους - 80% δεσμεύονται να μοιραστούν πληροφορίες	- "Εύκολη προσέλευση της προσοχής" λόγω υψηλής συνάφειας και καινοτομίας - "Κανείς δεν είχε λάβει κατάρτιση στο παρελθόν" παρά την επικράτηση του θέματος - Συναισθηματική δυσκολία σημειώθηκε - "Χρειάζονται περισσότερο χρόνο για να αναπτύξω πρακτικές δεξιότητες"
Κοινωνικοί λειτουργοί	Παιδαγωγική Σχολή, Μπιλμπάο (Νοέμβριος 2024)	20	- Υψηλό ενδιαφέρον και δέσμευση - Υπογράμμισε την ανάγκη για βαθύτερη κατάρτιση για την εφαρμογή του περιεχομένου - Η σύνοδος θεωρήθηκε εμπλουτιστική και παρακινητική	- Το "ποικιλόμορφο προφίλ" εμπλούτισε τις συζητήσεις - Κάποιοι αισθάνθηκαν ότι η "έλλειψη πρωτοκόλλων" στο χώρο εργασίας τους εμπόδιζε τη δράση - Οι συμμετέχοντες τόνισαν την ανάγκη για "σαφείς στρατηγικές" και "πρακτικά εργαλεία" - Οι εκπαιδευτές τόνισαν την παρακολούθηση μετά το εργαστήριο
Σχολική Κοινότητα	27 Δεκεμβρίου 2024	5	- 100% αυξημένη γνώση - Οι συμμετέχοντες είχαν ήδη εμπειρία στην αντιμετώπιση υποθέσεων ESIA - Κοινές στρατηγικές και ενδιαφέρον για περισσότερη κατάρτιση	- "Δύσκολη πρόσληψη" λόγω της ευαισθησίας του θέματος και των προσωπικών συγκρούσεων στον προγραμματισμό - Το "σπάσιμο του πάγου" ήταν δύσκολο - Μόλις άνοιξαν, οι συμμετέχοντες ήταν "γενναιόδωροι" και "συμμετείχαν"

				-Η σύνοδος δημιούργησε "σταθερά δίκτυα συνοδείας"
Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής	Σε σύνδεση - 8 Νοεμβρίου 2024	9	- 100% ικανοποιημένος και βρήκε το θέμα σχετικό -Χρήσιμο για πρόληψη και παρέμβαση - Θέλετε να συνεχίσετε να προσφέρετε ενότητες STOP	- Το "ενδιαφέρον για δεδομένα και στρατηγικές ESIA" ήταν υψηλό -Οι συμμετέχοντες τόνισαν την ανάγκη να φέρουν το STOP σε "διαφορετικά επίπεδα των οργανισμών που εκπροσωπούν". -Επισημαίνεται η συνάφεια με την "ένταξη της αναπηρίας και την τυπική εκπαίδευση"

	Ιταλία			
Τομέας-στόχος	Τοποθεσία	Συμμετέχοντες	Βασικά αποτελέσματα	Εισαγωγές εκπαιδευτή
Εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας	Ινστιτούτο Euromadonie, Παλέρμο (27 Νοεμβρίου 2024)	13	- 85% βελτιωμένες γνώσεις - 75% αυτοπεποίθηση για συζήτηση με τους νέους - 100% κατανόησε τη χρήση του STOP kit - 90% δεσμεύτηκε να μοιραστεί τη γνώση	- Οι περισσότεροι συμμετέχοντες "δεν είχαν λάβει ποτέ δομημένη εκπαίδευση"- Σοκαρίστηκαν από τις νομικές υποχρεώσεις και τους διαδικτυακούς κινδύνους- Ζήτησαν μακροπρόθεσμη εκπαίδευση σε θέματα συναισθηματικής/σεξουαλικής εκπαίδευσης και ψηφιακής χειραγώγησης
Κοινωνικοί λειτουργοί	Γραφείο CESIE ETS, Παλέρμο (18 Μαρτίου 2025)	8	- 100% βελτιωμένη γνώση - 95% αυτοπεποίθηση για συζήτηση με τους νέους - 100% βρέθηκε σαφές kit STOP - 95% δεσμεύεται για τη διάδοση	- Μεγάλη ανησυχία για την "ψηφιακή περιποίηση και το τραύμα" - Ζήτησε εργαλεία σχετικά με τη "διάσταση, την αναφορά και τη μη βίαιη επικοινωνία "- Υπογράμμισε την έλλειψη πρόσβασης στους ψηφιακούς χώρους των ανηλίκων σε ιδρύματα φιλοξενίας
Σχολική Κοινότητα	Ινστιτούτο Euromadonie, Παλέρμο (13 Μαρτίου 2025)	14	- 85% βελτιωμένη γνώση - 75% αυτοπεποίθηση στη συζήτηση με τους νέους - Το 80% βρήκε σαφείς τις οδηγίες του kit - 100% δέσμευση για κοινή χρήση περιεχομένου	- Πολύτιμη συνεδρία υπό την καθοδήγηση ψυχολόγου με θέμα "ζήλια, κτητικότητα και δυναμική των σχέσεων" - Σημείωσε τα πολιτιστικά ταμπού και εξέφρασε την ανάγκη για εργαλεία που θα προωθήσουν την "υγιή συναισθηματική εκπαίδευση" στα σχολεία

Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής	Ινστιτούτο Euromadonie, Termini Imerese (17 Μαρτίου 2025)	11	- 90% βελτιωμένη γνώση - 80% αυτοπεποίθηση στη συζήτηση με τους νέους - 95% κατανόηση τη χρήση του κιτ STOP - 95% δεσμεύτηκε για τη διάδοση	- Εντοπίστηκε "έλλειψη πρωτοκόλλων" και ανάγκη για "θεσμικό συντονισμό" - Το εργαστήριο τους βοήθησε να αναγνωρίσουν την "πολυπλοκότητα του ψηφιακού καλλωπισμού" - Ζήτησε την επέκταση του STOP σε "σχολεία, νεολαία και αθλητικές πολιτικές"
-----------------------------------	--	----	---	--

	Ελλάδα
Συμμετέχοντες	40 συνολικά: - Νεολαία: 10 - Κοινωνικά: 10 - Σχολείο: 10 - Πολιτική: 20
Αποτελέσματα	- Το 100% ανέφερε βελτιωμένη κατανόηση του θέματος - Το 100% βρήκε το περιεχόμενο του εργαστηρίου εφαρμόσιμο στην εργασία του - ~79% βρήκαν σαφείς και εφαρμόσιμες τις οδηγίες επαναχρησιμοποίησης του κιτ STOP - Το 91% αισθάνθηκε ικανό να δράσει σε καταστάσεις πρόληψης/υποστήριξης - ~79% αισθάνθηκαν σίγουροι ότι μπορούν να συζητήσουν το θέμα με τους νέους - 85% δεσμεύονται να μοιράζονται και να διαδίδουν το περιεχόμενο STOP
Γνωριμίες εκπαιδευτή	-Οι συμμετέχοντες "ανέφεραν σταθερά την αυξημένη ευαισθητοποίηση" και την αξία "συγκεκριμένων καταλόγων πόρων και συνεργασίας πολλών φορέων". - Οι νέοι και οι κοινωνικοί λειτουργοί σημείωσαν δυσκολία "να ξεκινήσουν ευαίσθητες συζητήσεις", αλλά απέκτησαν αυτοπεποίθηση μέσω της συνεδρίας - Οι εκπαιδευτές παρατήρησαν έντονη ζήτηση για περισσότερες "πραγματικές μελέτες περιπτώσεων", "παιχνίδια ρόλων με βάση σενάρια" και εκτεταμένο χρόνο

STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

pistes solidaires



Partners

Coordinator

Pistes Solidaires

France

www.pistes-solidaires.fr

UPV-EHU

Spain

www.ehu.eus

CESIE

Italy

cesie.org

FOUR ELEMENTS

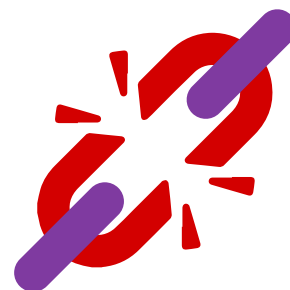
Greece

www.4-elements.org

MEITIS

France

scopmeitis.eu



STOP is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

KA220-VET-0B84F500