



STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

ΚΙΤ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΪΗΣΗΣ ΕΡΓΑΖΌΜΕΝΟΙ ΜΕ ΝΈΟΥΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

ΚΙΤ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΪΗΣΗΣ

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΜΕ ΝΕΟΥΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας περιεχομένων

Γνωριζόμαστε μεταξύ μας:	5
--------------------------------	---

Πόσο εξοικειωμένοι είναι οι συμμετέχοντες με το θέμα.....	5
---	---

Μιλώντας για τα ίδια πράγματα.....	6
------------------------------------	---

Τα προειδοποιητικά σήματα.....	6
--------------------------------	---

Βήματα δράσης:	7
----------------------	---

Τι να κάνω;.....	8
------------------	---

Ποιος θα αντιμετωπίσει την κατάσταση.....	8
---	---

Τι να κάνετε - βήμα προς βήμα:	8
--------------------------------------	---

Πώς να αντιμετωπίσετε τους ανηλίκους:	8
---	---

Προσεγγίστε με ευαισθησία και προσοχή:.....	8
---	---

Προώθηση της εμπιστοσύνης:	9
----------------------------------	---

Παροχή διαβεβαίωσης και υποστήριξης:	10
--	----

Η στάση	10
---------------	----

Ο νεαρός επιβεβαιώνει τη σεξουαλική εκμετάλλευση	10
--	----

Η συζήτηση με ένα νεαρό άτομο για ένα τέτοιο θέμα μπορεί να είναι πραγματικά ενοχλητική για το άτομο που το φροντίζει	11
---	----

Ερωτήσεις και απαντήσεις.....	11
-------------------------------	----

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ 1 ΩΡΑΣ



10 λεπτά

Γνωριζόμαστε μεταξύ μας:

Ο συντονιστής ρωτά τους συμμετέχοντες τα ονόματά τους και τον ρόλο/την επαγγελματική τους δραστηριότητα.

Στη συνέχεια, παρουσιάζει τον οργανισμό-συντονιστή του έργου, το έργο STOP και το πλαίσιο/τους στόχους της συνεδρίασης ευαισθητοποίησης.

Αυτό γίνεται με τη μορφή round-table.



10 λεπτά

Πόσο εξοικειωμένοι είναι οι συμμετέχοντες με το θέμα

Ο συντονιστής θέτει την ανοιχτή ερώτηση στους συμμετέχοντες για να μάθει πόσο εξοικειωμένοι είναι με το θέμα της σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων για εμπορικούς σκοπούς.

Ο καλύτερος τρόπος είναι να δώσετε τη δυνατότητα σε κάθε εθελοντή να εκφραστεί.

Εάν χρειάζεται, μπορεί επίσης να γίνει με πιο ακριβείς ερωτήσεις προς τους συμμετέχοντες για να δούμε ποιες είναι οι αναπαραστάσεις τους σχετικά με το θέμα, όπως:

- Λέξεις-κλειδιά που τους έρχονται στο μυαλό όταν ακούνε « σεξουαλική εκμετάλλευση για εμπορικούς σκοπούς »
- Στατιστικά στοιχεία για τη σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων για εμπορικούς σκοπούς
- Προφίλ των θυμάτων (ηλικία...)
- Προφίλ των rimps
- Τι λέει ο νόμος για τη σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων για εμπορικούς σκοπούς;

Μετάβαση: Ο συντονιστής εξηγεί ότι ο κύριος στόχος του επόμενου μέρους της συνεδρίασης είναι να μοιραστούν όλες οι γνώσεις που έχουν συγκεντρωθεί για το θέμα μέχρι τώρα χάρη στο έργο αυτό.

Ο συντονιστής πρέπει να υπογραμμίζει το γεγονός ότι γίνεται χάρη στα διαθέσιμα δεδομένα και την έρευνα και ότι καθοδηγείται με ταπεινότητα με τα μέσα και τις πληροφορίες που διαθέτει αυτή τη στιγμή.



15 λεπτά

Μιλώντας για τα ίδια πράγματα

Στόχος αυτού του πρώτου μέρους είναι να επικεντρωθούμε στην ορολογία.

Ο συντονιστής θέτει στους συμμετέχοντες την ακόλουθη ερώτηση: **«Κατά τη γνώμη σας, ποιες είναι οι διάφορες μορφές σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης;»**

Μόλις οι συμμετέχοντες μοιραστούν τη γνώμη τους, ο συντονιστής δείχνει το «Michetomètre» για να μοιραστεί τους διαφορετικούς ορισμούς και τις καταστάσεις που μπορούν να θεωρηθούν ως σεξουαλική κακοποίηση και εκμετάλλευση και μαστροπεία.

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται το infographic για την αντιμετώπιση των κύριων θεμάτων:

- τι λέει ο νόμος
- τυπικό προφίλ σύμφωνα με τις τρέχουσες πληροφορίες
- πώς οι νέοι γίνονται θύματα, ο ρόλος των κοινωνικών δικτύων κ.λπ.



15 λεπτά

Τα προειδοποιητικά σήματα

Ο συντονιστής εξηγεί ότι η σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων για εμπορικούς σκοπούς μπορεί να λάβει χώρα σε όλα τα πλαίσια. Οι εργαζόμενοι με νέους βρίσκονται σε κεντρική θέση για να εντοπίσουν και να κατανοήσουν τα προειδοποιητικά σημάδια που μπορεί να είναι κρίσιμα για την προστασία των ευάλωτων νέων και την έγκαιρη παρέμβαση. Παρακάτω παρατίθενται οι βασικές ενδείξεις που πρέπει να προσέξετε, καθώς και τα πρακτικά βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε εάν υποψιάζεστε ότι ένας έφηβος κινδυνεύει.

- **Παρακολούθηση της συμπεριφοράς:** Απομόνωση, μυστικοπάθεια ή αλλαγές στον κοινωνικό κύκλο.
- **Σωματικά σημάδια:** παρατήρηση ανεξήγητων τραυματισμών, δραστικές αλλαγές στην εμφάνιση ή σημάδια κόπωσης.
- **Οικονομικές ενδείξεις:** παρατηρώντας ακριβά νέα αντικείμενα ή μεγάλα χρηματικά ποσά χωρίς σαφή προέλευση.
- **Αλλαγή στις σχέσεις:** παρατηρώντας ότι οι σχέσεις με άλλους νέους αλλάζουν ή όταν συζητάτε με το νεαρό άτομο, παρατηρώντας για παράδειγμα νέες σχέσεις με ηλικιωμένους ή νέες ομάδες συνομηλίκων που διατρέχουν κίνδυνο.

- **Προβλήματα παρακολούθησης:** παρατηρώντας συχνές απουσίες ή απώλεια ενδιαφέροντος για τις δραστηριότητες που προτείνονται.
- **Διαδικτυακή δραστηριότητα:** παρατήρηση υπερβολικής ή μυστικοπαθούς χρήσης του Διαδικτύου και εμπλοκής σε ακατάλληλο περιεχόμενο όταν βλέπει κανείς τις διαδικτυακές δραστηριότητες του νεαρού.
- **Συναισθηματικά σήματα:** εντοπίστε σημάδια χαμηλής αυτοεκτίμησης, φόβου, άγχους ή κατάθλιψης.

Βήματα δράσης:

- Τεκμηρίωση και αναφορά: Καταγράψτε και αναφέρετε τις προειδοποιητικές ενδείξεις στις αρχές.
- Αλληλεγγύη: Μιλήστε στο νεαρό άτομο με ενσυναίσθηση και χωρίς να το κρίνετε.
- Συνεργαστείτε: Συνεργαστείτε με επαγγελματίες για να λάβετε πρόσθετη υποστήριξη.
- Εκπαίδευση και ενδυνάμωση: Διδάξτε στους νέους για τις υγιείς σχέσεις και τους κινδύνους εκμετάλλευσης.

Εάν υπάρχει αρκετός χρόνος, μπορεί να ρωτήσει τους συμμετέχοντες εάν πιστεύουν ότι έχουν αντιμετωπίσει κάποια κατάσταση κινδύνου.

Αυτό που είναι σημαντικό να τονιστεί είναι ότι:

- Η παρατήρηση αυτών των προειδοποιητικών σημάτων δεν σημαίνει απαραίτητα ότι ένας νέος είναι θύμα σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης.
- Ένα άτομο μπορεί να πέσει θύμα σεξουαλικής εκμετάλλευσης χωρίς να δει προφανή προειδοποιητικά σήματα. Μπορεί να είναι αισθητά σε άλλα πλαίσια ή το άτομο μπορεί να μην είναι σε θέση να δείξει τίποτα στο κέντρο νεότητας ή στις δραστηριότητες.



Τι να κάνω;

Ποιος θα αντιμετωπίσει την κατάσταση

Ο συντονιστής επιμένει στο γεγονός ότι όταν υπάρχει υποψία σεξουαλικής εκμετάλλευσης ενός νέου, είναι πραγματικά σημαντικό να το αντιμετωπίσετε το συντομότερο δυνατό με τους συναδέλφους, τον διευθυντή κ.λπ....

Η συνεργασία εξασφαλίζει μια ολοκληρωμένη προοπτική και κοινή ευθύνη.

Τι να κάνετε - βήμα προς βήμα:

- 1. Αρχική συζήτηση:** προσεγγίστε τον νεαρό με εμπιστευτικό και μη συγκρουσιακό τρόπο, χρησιμοποιώντας την εμπιστοσύνη που έχει ήδη δημιουργηθεί για να εκφράσετε την ανησυχία σας και να του προσφέρετε υποστήριξη. Για το βήμα αυτό, πρέπει να προσδιορίσετε το καλύτερο πρόσωπο για να μιλήσετε με τον νεαρό. Δεν είναι απαραίτητα αυτός που έχει εντοπίσει τα σήματα.
- 2. Παρατηρήστε και καταγράψτε:** αυτή η στιγμή είναι σαν να τραβάτε μια φωτογραφία, δεν πρέπει να προστεθούν προσωπικές υποθέσεις, αλλά πρέπει να καταγραφεί όλη η συμπεριφορά, η λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία και να σημειωθούν και να αναφερθούν ανησυχητικά ή αναγνωρίσιμα σωματικά σημάδια.
- 3. Συνεργασία:** προσδιορίστε τα πρόσωπα και τους οργανισμούς που μπορούν να σας υποστηρίξουν στη διαχείριση αυτής της υπόθεσης.
- 4. Παροχή πόρων:** προσφέρετε πληροφορίες σχετικά με γραμμές βοήθειας, καταφύγια και συμβουλευτικές υπηρεσίες.
- 5. Παρακολούθηση:** διατηρήστε τακτική παρακολούθηση για να εξασφαλίσετε συνεχή υποστήριξη και ασφάλεια.

Πώς να αντιμετωπίσετε τους ανηλίκους:

Προσεγγίστε με ευαισθησία και προσοχή:

- **Μη επικριτική ακρόαση:** δημιουργήστε έναν ασφαλή χώρο όπου ο νέος αισθάνεται ότι ακούγεται χωρίς το φόβο της κρίσης.
- **Ενσυναίσθηση:** κατανόηση και ενσυναίσθηση για την κατάσταση και τα συναισθήματά τους.

Προώθηση της εμπιστοσύνης:

- **Οικοδομήστε εμπιστοσύνη:** το να είστε μια αξιόπιστη και σταθερή φιγούρα στη ζωή των νέων χτίζεται μέσω τακτικών και θετικών αλληλεπιδράσεων, μέσω ενεργητικής και μη επικριτικής ακρόασης, με ενσυναίσθηση και επικύρωση των εμπειριών και των συναισθημάτων τους. Αυτό θα επιτρέψει στους νέους να αισθάνονται ασφαλείς όταν μοιράζονται τις ανησυχίες τους.
- **Σεβασμός στην ιδιωτική ζωή:** σεβαστείτε την ιδιωτική ζωή και την εμπιστευτικότητά τους, περιμένετε τη στιγμή του ανοίγματος, κάντε τους να νιώσουν εγγύτητα χωρίς να τους πιέσετε, ενώ εγγυάστε την ασφάλειά τους. Βεβαιωθείτε ότι το περιβάλλον είναι σωματικά και συναισθηματικά ασφαλές. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να διατηρείτε μια φιλόξενη ατμόσφαιρα και να επαγρυπνείτε για την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια. Αυτό περιλαμβάνει τη σαφή εξήγηση των ορίων της εμπιστευτικότητας. Βεβαιωθείτε ότι οι νέοι κατανοούν ότι η ασφάλειά τους αποτελεί προτεραιότητα και ότι ορισμένες αποκαλύψεις μπορεί να αναφερθούν στις αρχές.

Μερικές προτάσεις για χρήση:

- «Καταλαβαίνω ότι δεν θέλεις να μιλήσεις γι' αυτό τώρα»
- «Ο ρόλος μου ως ενήλικας είναι να σε προστατεύω»
- «Θα επιστρέψω για να το συζητήσουμε» (δίνοντας πραγματικό χώρο για τη συζήτηση)
- «Σου δίνω λίγο χρόνο να το σκεφτείς» (δίνοντας χρόνο στο άτομο)

Είναι σημαντικό να προσδιοριστεί αν ο νέος έχει πρόσωπα που μπορεί να μιλήσει μαζί τους.

- «Ανησυχώ για σένα. Έχεις κάποιον με τον οποίο θα μπορούσες να μιλήσεις αν είχες δυσκολίες;»

Εμπλοκή του νέου:

Συμμετοχή του νέου στις συζητήσεις σχετικά με τη φροντίδα και τις αποφάσεις του, δίνοντάς του τη δυνατότητα να αναλάβει ενεργό ρόλο. Καθώς οι εργαζόμενοι στους νέους συχνά εισέρχονται σε ένα επίπεδο εμπιστοσύνης και σιγουριάς που επιτρέπει στον ανήλικο να δει σε αυτούς ένα έμπιστο πρόσωπο που είναι πιο κοντά στην ηλικία από έναν γονέα και πιο προσιτό από έναν επαγγελματία

Παροχή διαβεβαίωσης και υποστήριξης:

Καθησυχάστε: καθησυχάστε τους ότι δεν είναι μόνοι τους και ότι υπάρχει διαθέσιμη βοήθεια, ότι υπάρχουν αποτελεσματικές λύσεις, αλλά ότι το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνετε είναι να μιλήσετε γι' αυτές.

Πόροι: παροχή πληροφοριών σχετικά με τους διαθέσιμους πόρους και τις υπηρεσίες υποστήριξης.

Η στάση

Ο νεαρός επιβεβαιώνει τη σεξουαλική εκμετάλλευση

Μέχρι να μη χρησιμοποιεί ο νεαρός τη λέξη «πορνεία», ούτε εμείς τη χρησιμοποιούμε!

Τι να κάνετε:

- Ακούστε τον/την χωρίς να τον/την αναγκάσετε να τα πει όλα.
- Έχετε υπόψη σας ότι έχει ζήσει τραυματικές καταστάσεις
- Μην υποσχεθείτε ότι θα κρατήσετε το μυστικό: πρέπει να ενημερώσετε τις αρχές που φροντίζουν αυτές τις καταστάσεις.
- Ενημερώστε τον/την ότι θα ενημερωθούν οι γονείς του/της
- Προτείνει να δημιουργήσει χώρους συζήτησης με ένα άλλο άτομο ή με οποιοδήποτε άτομο θα ήθελε να μιλήσει
- Υπενθυμίστε της/του ότι δεν είναι υπεύθυνη/ος και ότι είναι θύμα.
- Ο νεαρός πρέπει να αισθάνεται ότι βρίσκεται σε ασφαλές μέρος. Ο χώρος όπου οργανώνεται η συζήτηση μπορεί να είναι πολύ σημαντικός.
- Ο τρόπος που κάθεστε κατά τη διάρκεια της συζήτησης: δεν συνιστάται να μιλάτε πρόσωπο με πρόσωπο. Εάν κρατάτε σημειώσεις, είναι σημαντικό να εξηγήσετε γιατί το κάνετε αυτό και να δείξετε τι σημειώνετε.
- Η σημασία του λεξιλογίου: χωρίς να χρησιμοποιείτε το ίδιο λεξιλόγιο με εκείνο του νεαρού, πρέπει να γίνεστε κατανοητοί και να απευθύνεστε στα πράγματα συγκεκριμένα.
- Αφήστε το παιδί να εκφραστεί με το δικό του ρυθμό και σεβαστείτε τις παύσεις που μπορεί να υπάρχουν κατά τη διάρκεια της συζήτησης.
- Να είστε ξεκάθαροι με το τι λέει ο νόμος



Η συζήτηση με ένα νεαρό άτομο για ένα τέτοιο θέμα μπορεί να είναι πραγματικά ενοχλητική για το άτομο που το φροντίζει

Αυτό επηρεάζεται από τη δική σας ιστορία, ταυτότητα, κουλτούρα, ευαισθησία και μπορεί να έχει αντίκτυπο κατά τη διάρκεια της συζήτησης.

Οι άνθρωποι που ασχολούνται με αυτό το θέμα πρέπει να βρουν μια στάση προσαρμοσμένη στο πλαίσιο και την κατάσταση και πρέπει να είναι έτοιμοι να επανεκτιμήσουν τον εαυτό τους.

Η "ενσυναίσθηση" είναι μια λέξη-κλειδί που πρέπει να έχετε κατά νου.

 15 λεπτά

Ερωτήσεις και απαντήσεις

Ανταλλαγή, πηγές προς συμβουλή (συμπεριλαμβανομένων εργαλείων και δραστηριοτήτων πρόληψης), λήψη ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες.

STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

Partners

Coordinator

Pistes Solidaires

France

www.pistes-solidaires.fr

pistes solidaires



UPV-EHU

Spain

www.ehu.eus



CESIE

Italy

cesie.org



FOUR ELEMENTS

Greece

www.4-elements.org



MEITIS

France

scopmeitis.eu



STOP is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

KA220-VET-0B84F500

