



STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

ΚΙΤ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΪΗΣΗΣ ΣΧΟΛΕΙΑ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

ΚΙΤ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΪΗΣΗΣ

ΣΧΟΛΕΙΑ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας περιεχομένων

Γνωριζόμαστε μεταξύ μας: 5

Πόσο εξοικειωμένοι είναι οι συμμετέχοντες με το θέμα..... 5

Μιλώντας για τα ίδια πράγματα..... 6

Τα προειδοποιητικά σήματα..... 6

Τι να κάνω; 7

Ποιος θα αντιμετωπίσει την κατάσταση..... 7

Πώς να αντιμετωπίσετε την κατάσταση με τους νέους 8

Ο μαθητής δεν θέλει να μιλήσει 8

Ο μαθητής συμφωνεί να μιλήσει αλλά δεν μιλάει για την πορνεία 8

Ο μαθητής επιβεβαιώνει τη σεξουαλική εκμετάλλευση για εμπορικούς σκοπούς9

Η στάση 9

Κάθε συζήτηση με το άτομο πρέπει να προετοιμάζεται εκ των προτέρων.9

Ερωτήσεις και απαντήσεις..... 10

Συνεδρίαση 1h15



10 λεπτά

Γνωριζόμαστε μεταξύ μας:

Ο συντονιστής ρωτά τους συμμετέχοντες τα ονόματά τους και τον ρόλο/την επαγγελματική τους δραστηριότητα.

Στη συνέχεια, παρουσιάζει τον οργανισμό-εταίρο, το έργο STOP και το πλαίσιο/τους στόχους της συνεδρίασης ευαισθητοποίησης.

Αυτό γίνεται με τη μορφή round-table.



10 λεπτά

Πόσο εξοικειωμένοι είναι οι συμμετέχοντες με το θέμα

Ο συντονιστής θέτει την ανοιχτή ερώτηση στους συμμετέχοντες για να μάθει πόσο εξοικειωμένοι είναι με το θέμα της σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων.

Ο καλύτερος τρόπος είναι να δώσετε τη δυνατότητα σε κάθε εθελοντή να εκφραστεί.

Εάν χρειάζεται, μπορεί επίσης να γίνει με πιο ακριβείς ερωτήσεις προς τους συμμετέχοντες για να δούμε ποιες είναι οι αναπαραστάσεις τους σχετικά με το θέμα, όπως:

- Λέξεις-κλειδιά που τους έρχονται στο μυαλό όταν ακούνε «σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων»
- Στατιστικά στοιχεία για τη σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων
- Προφίλ των θυμάτων (ηλικία...)
- Προφίλ των νταβατζήδων
- Τι λέει ο νόμος για τη σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων ;

Μετάβαση: Ο συντονιστής εξηγεί ότι ο κύριος στόχος του επόμενου μέρους της συνεδρίασης είναι να μοιραστούν όλες οι γνώσεις που έχουν συγκεντρωθεί για το θέμα μέχρι τώρα χάρη στο έργο αυτό.

Ο διαμεσολαβητής πρέπει να υπογραμμίζει το γεγονός ότι γίνεται χάρη στα διαθέσιμα δεδομένα και την έρευνα και ότι καθοδηγείται με ταπεινότητα με τα μέσα και τις πληροφορίες που διαθέτει αυτή τη στιγμή.



15 λεπτά

Μιλώντας για τα ίδια πράγματα

Στόχος αυτού του πρώτου μέρους είναι να επικεντρωθούμε στην ορολογία.

Ο συντονιστής θέτει στους συμμετέχοντες την ακόλουθη ερώτηση: «**Κατά τη γνώμη σας, ποιες είναι οι διάφορες μορφές πορνείας;**»

Μόλις οι συμμετέχοντες μοιραστούν τη γνώμη τους, ο συντονιστής δείχνει το «*Michetomètre*» για να μοιραστεί τους διαφορετικούς ορισμούς και τις καταστάσεις που μπορούν να θεωρηθούν ως πορνεία και μαστροπεία.

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται το **infographic** για την αντιμετώπιση των κύριων θεμάτων:

- τι λέει ο νόμος
- τυπικό προφίλ σύμφωνα με τις τρέχουσες πληροφορίες
- πώς οι νέοι μπαίνουν , ο ρόλος των κοινωνικών δικτύων κ.λπ.



10 λεπτά

Τα προειδοποιητικά σήματα

Ο συντονιστής εξηγεί ότι η σεξουαλική εκμετάλλευση ανηλίκων μπορεί να λάβει χώρα σε όλα τα πλαίσια, οικογένειες, ...

Εάν υπάρχει αρκετός χρόνος, μπορεί να ρωτήσει τους συμμετέχοντες ποια πιστεύουν ότι είναι τα κύρια προειδοποιητικά σήματα στο σχολικό πλαίσιο.

Εμφανίζει σε μια οθόνη έναν κατάλογο με τα κύρια προειδοποιητικά σήματα που έχουν παρατηρηθεί συχνότερα:

- όλο και περισσότερες απουσίες στο σχολείο
- μείωση της συμμετοχής στην τάξη
- όλο και χαμηλότερα σημάδια
- αλλαγή στην εμφάνιση και στον τρόπο ντυσίματος: μπορεί να είναι όλο και πιο σεξουαλική ή αντίθετα, δείχνοντας ότι ο νέος προσέχει όλο και λιγότερο τον τρόπο ντυσίματος του.
- αλλαγή στις συχνότητες στο σχολείο
- απομόνωση

- νέα αντικείμενα, ρούχα (...) που μπορεί να είναι πραγματικά ακριβά και που το άτομο δεν είχε πριν.
- όλο και μεγαλύτερη δυσκολία να μιλήσετε με το άτομο και να το εμπλέξετε κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- τραυματισμοί (μώλωπες...)
- το άτομο φαίνεται να έχει κάποιες εξαρτήσεις
- αυξημένη και μακροχρόνια κόπωση
- εκφοβισμός

Αυτό που είναι σημαντικό να τονιστεί είναι ότι:

- Η παρατήρηση αυτών των προειδοποιητικών σημάτων δεν σημαίνει απαραίτητα ότι ένας νέος είναι θύμα σεξουαλικής εκμετάλλευσης για εμπορικούς σκοπούς.
- Ένα άτομο μπορεί να πέσει θύμα σεξουαλικής εκμετάλλευσης για εμπορικούς σκοπούς χωρίς να δει προφανή προειδοποιητικά σήματα. Μπορεί να είναι αισθητά σε άλλα πλαίσια ή το άτομο μπορεί να είναι σε θέση να μην δείξει τίποτα στο σχολείο.



15 λεπτά

Τι να κάνω;

Ποιος θα αντιμετωπίσει την κατάσταση

Ο συντονιστής επιμένει στο γεγονός ότι όταν υπάρχει υποψία σεξουαλικής εκμετάλλευσης ενός μαθητή, είναι πραγματικά σημαντικό να το αντιμετωπίσετε το συντομότερο δυνατό με συναδέλφους, διευθυντές σχολείων...

Η αντιμετώπιση αυτού του θέματος είναι πραγματικά δύσκολη και πρέπει να μελετηθεί και να οργανωθεί διεξοδικά προτού το αντιμετωπίσετε με το νεαρό άτομο.

Το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνετε είναι να συζητήσετε για τις υποψίες σας με τους συναδέλφους σας (άλλους εκπαιδευτικούς, προϊσταμένους, διευθυντές σχολείων, νοσηλευτές...).

Στη συνέχεια, αυτό που πρέπει να γίνει είναι να προσδιοριστεί συλλογικά ποιος ή ποιοι θα μπορούσαν να είναι το ή τα καλύτερα άτομα για να προσεγγίσουν το νεαρό άτομο και να ασχοληθούν με το θέμα.

Παράλληλα, πρέπει να προσδιοριστεί η καλύτερη στιγμή, καθώς και ο τρόπος προσέγγισης του νέου.

Πώς να αντιμετωπίσετε την κατάσταση με τους νέους

Αφού προσδιοριστεί το ή τα καλύτερα άτομα για την αντιμετώπιση του θέματος, η στάση του ατόμου αυτού θα είναι καθοριστική.

Πρέπει να ληφθούν υπόψη ορισμένες στάσεις και τρόποι αντιμετώπισης της κατάστασης.

Ακολουθούν ορισμένες συμβουλές, ανάλογα με το πλαίσιο και τη στάση του νέου ατόμου

Ο μαθητής δεν θέλει να μιλήσει

Είναι δικαίωμά της/του!

Μερικές προτάσεις για χρήση:

- «Καταλαβαίνω ότι δεν θέλεις να μιλήσεις γι' αυτό τώρα»
- «Ο ρόλος μου ως ενήλικας είναι να σε προστατεύω»
- «Θα επιστρέψω σε σένα για να το συζητήσουμε» (δίνοντας πραγματικό χώρο για τη συζήτηση)
- «Σου δίνω λίγο χρόνο να το σκεφτείς» (δίνοντας χρόνο στο άτομο)

Είναι σημαντικό να προσδιοριστεί αν ο νέος έχει πρόσωπα που μπορεί να μιλήσει μαζί τους.

- «Ανησυχώ για σένα. Έχεις κάποιον με τον οποίο θα μπορούσες να μιλήσεις αν είχες δυσκολίες;»

Ο μαθητής συμφωνεί να μιλήσει αλλά δεν μιλάει για την πορνεία

Μέχρι ο νεαρός να μη χρησιμοποιεί τη λέξη «πορνεία», ούτε εμείς τη χρησιμοποιούμε!

Τι να κάνετε:

- Μείνετε ανοιχτοί σε συζήτηση ώστε να γνωρίζει ότι είστε διαθέσιμοι αν θέλει να μιλήσει
- Υπενθυμίστε στο νεαρό ότι οι ενήλικες μέσα στο σχολείο είναι εκεί για να τον/την προστατεύουν και ότι υπάρχουν αρκετές πληροφορίες για να δράσει για την προστασία του/της.

- Αναφέρετε τους διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς, τις οργανώσεις-εταίρους και τις δράσεις που μπορούν να αναληφθούν και δείτε τι θα μπορούσε να είναι το καλύτερο γι' αυτήν/αυτόν.

Ο μαθητής επιβεβαιώνει τη σεξουαλική εκμετάλλευση για εμπορικούς σκοπούς

Μέχρι ο νεαρός να μη χρησιμοποιεί τη λέξη «πορνεία», ούτε εμείς τη χρησιμοποιούμε!

Τι να κάνετε:

- Ακούστε τον/την χωρίς να τον/την αναγκάσετε να τα πει όλα.
- Έχετε υπόψη σας ότι έχει ζήσει τραυματικές καταστάσεις
- Μην υποσχεθείτε ότι θα κρατήσετε το μυστικό: πρέπει να ενημερώσετε τις αρχές που φροντίζουν αυτές τις καταστάσεις.
- Ενημερώστε τον/την ότι θα ενημερωθούν οι γονείς του/της
- Να προτείνει τη δημιουργία χώρων συζήτησης με ένα άλλο άτομο ή με οποιοδήποτε άτομο θα ήθελε να μιλήσει
- Υπενθυμίστε της/του ότι δεν είναι υπεύθυνη/ος και ότι είναι θύμα.

Η στάση

Κάθε συζήτηση με το άτομο πρέπει να προετοιμάζεται εκ των προτέρων.

- Ο νεαρός πρέπει να αισθάνεται ότι βρίσκεται σε ασφαλές μέρος. Ο χώρος όπου οργανώνεται η συζήτηση μπορεί να είναι πολύ σημαντικός.
- Ο τρόπος που κάθεστε κατά τη διάρκεια της συζήτησης: δεν συνιστάται να μιλάτε πρόσωπο με πρόσωπο. Εάν κρατάτε σημειώσεις, είναι σημαντικό να εξηγήσετε γιατί το κάνετε αυτό και να δείξετε τι σημειώνετε.
- Η σημασία του λεξιλογίου: χωρίς να χρησιμοποιείτε το ίδιο λεξιλόγιο με εκείνο του νεαρού, πρέπει να γίνεστε κατανοητοί και να απευθύνεστε στα πράγματα συγκεκριμένα.
- Αφήστε το παιδί να εκφραστεί με το δικό του ρυθμό και σεβαστείτε τις παύσεις που μπορεί να υπάρχουν κατά τη διάρκεια της συζήτησης.
- Να είστε ξεκάθαροι με το τι λέει ο νόμος

Η συζήτηση με ένα νεαρό άτομο για ένα τέτοιο θέμα μπορεί να είναι πραγματικά ενοχλητική για το άτομο που το φροντίζει.

Αυτό επηρεάζεται από τη δική σας ιστορία, ταυτότητα, κουλτούρα, ευαισθησία και μπορεί να έχει αντίκτυπο κατά τη διάρκεια της συζήτησης.

Οι άνθρωποι που ασχολούνται με αυτό το θέμα πρέπει να βρουν μια στάση προσαρμοσμένη στο πλαίσιο και την κατάσταση και πρέπει να είναι έτοιμοι να επανεκτιμήσουν τον εαυτό τους.

Η "ενσυναίσθηση" είναι μια λέξη-κλειδί που πρέπει να έχετε κατά νου.



15 λεπτά

Ερωτήσεις και απαντήσεις

Ανταλλαγή, πηγές προς συμβουλή (συμπεριλαμβανομένων εργαλείων και δραστηριοτήτων πρόληψης), λήψη ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες.

STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

Partners

Coordinator

Pistes Solidaires

France

www.pistes-solidaires.fr

pistes solidaires



UPV-EHU

Spain

www.ehu.eus



CESIE

Italy

cesie.org



FOUR ELEMENTS

Greece

www.4-elements.org



MEITIS

France

scopmeitis.eu



STOP is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

KA220-VET-0B84F500